新情境下陌生化学方程式的书写评课反思

王金玲

赵梦莎老师首先带领学生了解了近三年江苏高考考情，通过体验高考真题建构了陌生化学方程式书写的基本模型。接下来赵梦莎老师以工业脱硝的真实情境为依托，让学生在四种不同的题型中应用基本模型书写化学方程式，其中分别涉及到了文字描述题、反应机理题、工艺流程题、电化学题四种不同类型。课堂教学中，赵老师采用现代化教学手段同步将学生的答案投影到电脑上，并引导学生讲解书写思路，通过关键点的点拨促进学生模型的应用。依托对各种题型中方程式的书写和方法总结，使同学们对新情境下陌生化学方程式的书写和配平能力获得了显著的提升。