**秦淮中学2024-2025学年第二学期信息技术教研组工作计划**

**一、工作目标**

以《普通高中信息技术课程标准》为指导，坚持立德树人的课程价值观，提升学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础；围绕学校新学期工作总目标，以省学业水平合格性考试为抓手，以求真务实的态度，强化教学常规管理,切实提高学科的课堂教学质量，助力学生健康成长、全面发展，为学校内涵建设贡献学科力量。

**二、工作重点**

1、做好学情分析。根据学校课程计划，本学期学生开始学习高中信息技术课程，初中阶段区内各个学校信息技术的开始情况并不乐观，学生对信息技术的理解和应用水平参差不齐，基本操作掌握的情况不是很理想，相关应用很大程度上停留在打游戏、看视频、上网聊天等方面，学生对信息技术课程的认识还有待提高，需要进一步对他们进行正确的引导，因此，要充分了解学生的现状，采用合适的教学方法，涉及贴切的教学任务。

2、做好组内教研。认真贯彻教务处两组建设的要求，积极组织开展教研组活动，严格执行教学“五认真”，做好集体备课、推磨听课、评课研讨工作；发挥组内教师集体力量，结合课程标准、考试要求和师生特点，制定有针对性的教学计划和切合实际的教学内容及教学进度，落实每次活动的主备人，主讲人，提高教研活动的实效性。

3、重视常态课教学。按学校教学常规督导与检查要求，进一步落实教学常规和教学“五认真”，注重常态课的教学效果和教学效率，认真备好课，上好课，课后积极反思，在常规教学中不断发现问题，及时调整教学策略。

4、做好信息技术相关兴趣小组和校本课程建设工作，组织学生积极参加各级各类信息技术相关比赛。

5、做好机房维护，配合学校工作，做好学校网络、班级多媒体设备等设施设备的维护工作，做好各级各类网站的信息维护工作。

**三、工作措施**

1、关注常态课堂，上好每一节课。

以项目实例为先导, 落实好常态课教学，以培养学生的处理信息能力为主线,注意培养学生分析问题和解决问题的能力,提高学生的实际操作技能，强调基础知识,重视教学方法,教学技能，注重教学生动形象,激发学生学习兴趣，课堂中注重讲练结合,充分发挥教师主导,学生主体作用，努力提升学生的信息技术学科核心素养。

2、落实教学“五认真”，做好教学常规管理工作。

加强对教师深度备课、集体备课、二次备课及推磨听课的监督管理。做好教学五认真的检查督促工作，注重教学反思的质量，切实提高备课和上课的有效性。

3、加强学习交流，重视继续教育，开拓视野，提升教师素质。

积极参加市、区教研活动；重视组内的学习交流，加强组内的听课、评课活动；不断改进教育教学行为，以提高教师的教育教学水平和自身专业素质。

4、重视校本课程的开发和教学资源库的建设，做好教学内容的整合，满足学生不同层次的需要和个性发展的需要；做好学生的竞赛辅导工作。

**四、教学进度安排**

高一年级：

第1周 初识数据与计算（学习要求、我们身边的数据）

第2周——第12周 编程计算（算法、Python内容教学）

第13周——第15周 数据计算（WPS表格操作）

第16周——第18周 数据与系统（Access数据库操作）

**五、教研组活动安排**

教研活动时间安排在周五上午，如遇市区教研活动，则顺推到下一周；推磨听课时间按照具体课表，课后研讨。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 活 动 内 容 | 备 注 |
| 2.11 | 制定教研组工作计划、教学进度、集体备课 | 负责人：吕健 |
| 第3周  （2.24-2.28） | 集体备课 | 主备人：肖小桃 |
| 第5周  （3.10-3.14） | 推磨听课 | 开课人：胡翠丽  评课人：刘付燕 |
| 第8周  （3.31-4.4） | 推磨听课 | 开课人：林欣、冯阳旭  评课人：张晓蕾、吕健 |
| 第12周  （4.28-5.2） | 集体备课 | 主备人：林欣 |
| 第14周  （5.12-5.16） | 推磨听课 | 开课人：张晓蕾、刘付燕  评课人：冯阳旭、林欣 |
| 第17周  （6.2-6.6） | 推磨听课 | 开课人：吕健  评课人：胡翠丽 |