**秦淮中学2024——2025学年度第二学期**

**政治教研组工作计划**

**一、目标**

1、根据学校新学期坚持“质量+特色”的发展定位，政治教研组注重学习，深入钻研，团结合作，自我成长，努力建立一支专业素质强、教学实绩棒、教科研风气浓郁的团结、高效、奋进的高中政治教研组。

2、立足“政治学科核心素养”，做好高一政治学习兴趣激发、学习方法指导，教师积极研究新教材；高二备课组以新高考模式研究为中心，政治班提优补差，提高学生成绩；高三备课组立足高考，研究各地试题和新课标，争取为学校高考成绩取得突破作出更大贡献。

**二、措施**

（一）做好“两组”常规工作

1、教研组发展有规划：制定教研组发展规划，指导备课组制定学科教学计划，引导教师制定个人生涯规划，并督促落实。

2、强化集体备课与课后反思：完善集体备课主要流程，①学习交流（约5分钟）②上周教学内容反馈（约5分钟）③本周教学内容研讨（约30分钟）④后期工作布置（约5分钟）。强化“深度研究”，备教材、备学生。课后重视反思研究，开展课例的评析，不断反思，不断成长。

3、加强学习交流：制订并落实听课计划（公开课、示范课、日常推磨听课等），重视评课环节。备课组必须参加南京市组织的每一次教研活动。鼓励教师积极主动地申报校级、区级、市级公开课、研究课。积极参加上级教科研部门组织的各类教科研活动，并及时向组内教师传达上级的工作要求，传达教研教改信息。

（二）注重课堂教学改革

组织本教研组教师进行正常的教学与研究活动，高一备课组围绕新教材，列出课堂教学中的突出问题，并研究解决的路径，优化教学设计，提高学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯和规范，帮助学生尽快完成政治学习的初高中衔接。高二、高三备课组以新高考为中心，研究各类公开课、讲座和试题，抓住有效信息，打造高效、和谐的课堂，探索出适合我校学情的复习课、讲评课模式。教师在课堂教学改革实践的基础上及时反思总结，每人每学年争取写一篇教学论文，获奖或发表。

（三）重点高三毕业班教学

1、根据区教研室和校教务处工作计划，认真研究制定备课组工作计划，安排科学合理的教学进度。

2、加强集体备课，重视课堂教学研究，。

3、研究考试方向和范围，加强试题研究，做到针对训练，高效训练，精练精讲。

4、定下教学目标，团结协作，共创辉煌。

（四）促进教师专业成长

1、制定教师专业化发展规划：积极参加赛课、基本功大赛、撰写教育教学论文。经常对青年教师的备课教案与上课情况进行指导，为青年教师提供和创造各种锻炼与提高的机会，缩短青年教师的成长期；突破“中年教师”的高原期，开发潜能，超越自我。

2、重视读书学习：读书学习是教师专业化成长的主要路径。引导教师将工作与学习结合起来，做到工作学习化、学习工作化，打造学习型团队。每学期每人读一本政治专业类和一本课堂教学类书籍，每学期不定期组织读书沙龙活动，每人每学期上交一篇读书心得或体会。不定期地开设组内微型讲座，就政治教育教学中的问题进行研讨，把实际问题当作课题来研究，形成学习探究、交流合作的良好政治教研组文化氛围。

**三、活动安排**

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 活动主题 |
| 2月 | 1、教学常规检查2、区教研组长会议精神传达（二次培训）3、教研组公开课——高一新授课研究开课教师——吴雅婷 评课教师——王金平 |
| 3月 | 1、教研组公开课开课教师——王萌 评课教师——刘勇 |
| 4月 | 1、教研组公开课 开课教师——蒋琴 评课教师——刘燕2、期中考试质量分析 |
| 5月 | 1. 教研组公开课

开课教师——朱雅、汪韦燕 评课教师-----胡海英2、高二复习及对策研究 |
| 6月 | 1、高三政治高考总结及明年对策研究2、学期工作总结 |