**南京市秦淮中学2024-2025第二学期高二数学备课组计划**

高二下前半学期主要是新课教学，本学期的概率统计内容抽象度高，下半学期进入高三一轮复习，学生小高考结束处于放松状态，上半学期导数部分学生学习状态不加。面对这样的教学要求和学生实际情况，高二下学期的工作尽量从以下几点落实：

**提兴趣：**预计进行数学计算能力大赛。

**滚基础：**午练和周测带着滚动高二上三大块内容，不要过难。

**重视课堂：**落实备课组活动，除市区教研冲突，固定周二下午进行备课组活动，以组内公开课为主，抓住备课这一环节。抓住作业布置（尤其市概率统计，每周研讨下作业布置）

**抓作业常规：**学生处于放松状态，抓作业及错题检查。

1. **教学工作几个重点问题**
2. 期中考试，期末考试内容预测：期中（解答本学期3个，上学期2个）；期末同高考题型；

平时把基础问题做好。

2、午练要求：2单选，1多选，1填空，两解答。（每周三次把高二上解答题都过一遍，要求简单点，基础点）。

3、周测要求（90分钟）：可以以期中考试题型为主，高二上内容基础题要多，个别稍微难点题目。尽量让均分超过90分，减少讲评时间。期中后根据学情及要求再调整。

4、第16周左右预计进行数学运算能力大赛（立体几何计算和解析几何两个大运算两问题）

5、前半学期大家需要把去年高三一轮复习讲义，人教版教材中题题目做好归纳整理，为5月中旬进入一轮复习做好准备。

**二、教学进度及建议**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 第  二  学  期 | 第1周  （2.13—2.14） | 6.1.1空间向量的线性运算（1）  6.1.2空间向量的数量积（1） |
| 第2周  （2.17—2.21） | 6.1.3共面向量定理（1）  6.2.1空间向量基本定理（1）  6.2.2空间向量的坐标表示（2） |
| 第3周  （2.24—2.28） | 6.3.1直线的方向向量与平面的法向量（1）  6.3.2空间线面关系的判定（1）  6.3.3空间角的计算（2） |
| 第4周  （3.3—3.7） | 6.3.4空间距离的计算（1）  第六章小结与复习 |
| 第5周  （3.10—3.14） | 7.1两个计数原理（2）  7.2排列（3） |
| 第6周  （3.17—3.21） | 7.3组合（3）  7.4二项式定理（2） |
| 第7周  （3.24—3.28） | 第七章小结与复习（1）  8.1条件概率（2） |
| 第8周  （3.31—4.4） | 8.2.1随机变量及其分布列（2）  8.2.2离散型随机变量的数字特征（2）  4.4清明节放假 |
| 第9周  （4.7—4.11） | 期中复习 |
| 第10周  （4.14—4.18） | 期中考试 |
| 第11周  （4.21—4.25） | 8.2.3二项分布（2）  8.2.4超几何分布（1）  8.3正态分布（2） |
| 第12周  （4.27—5.2） | 第八章小结与复习（1）  9.1.1变量的相关性（2）  4.27正常上班  5.1~5.5劳动节放假 |
| 第13周  （5.5—5.9） | 9.1.2线性回归方程（2）  9.2独立性检验（1） |
| 第14周  （5.12—5.16） | 9.2独立性检验（2）  第九章小结与复习  数学探究与数学建模 |
| 第15周  （5.19—5.23） | 高三一轮复习 |
| 第16周  （5.26—5.30） | 高三一轮复习 |
| 第17周  （6.2—6.6） | 高三一轮复习  6.2端午节放假 |
| 第18周  （6.9—6.13） | 期末复习  6.7~6.9高考 |
| 第19周  （6.16—6.20） | 期末考试 |
| 第20周  （6.23—6.27） | 高三一轮复习 |
|  | 第21周  （6.30） | 中小学7月1日放暑假 |

1. **分工及备课组内公开课开设安排：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一组 | 第二组 | 第三组 | 第四组 | 第五组 |
| 秦涛 | 黄发 | 李鑫杰 | 朱佳 | 褚红波 |
| 陈金华 | 张彩转 | 于光香 | 夏志平 | 张谦 |
| 许明 |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 开课人 | 点评人 | 时间 |
| 张谦 | 秦涛 | 第三周 |
| 黄发 | 陈金华 | 第六周 |
| 褚红波 | 张彩转 | 第十一周 |
| 朱佳 | 夏志平 | 第十五周 |
| 李鑫杰 | 于光香 | 第十八周 |

**注：如遇南京市教研活动顺延**