**南京市秦淮中学2024-2025学年第二学期 数学教研组工作计划**

1. 指导思想

1.以新课程标准为核心，落实立德树人根本任务，聚焦数学学科核心素养（数学抽象、逻辑推理、数学建模、数据分析等），根据学校新学期坚持“质量+特色”的发展定位，深化课堂教学改革。  
2.结合“双减”政策要求，优化教学方式，进一步提高课堂教学效率，提升教学质量，注重学生思维能力培养与个性化发展。  
3.以教研促教学，加强教师团队协作，推动课题研究与教学实践深度融合，以校本教研为抓手，促进教师专业发展。

1. 工作目标

1.教学质量提升   
   -实现学生数学成绩稳步提高，个性化辅导，提高优秀率，降低低分率    
   -探索分层教学策略，满足不同层次学生需求。    
 2.教师专业发展   
   -组织教师参与区级以上教学竞赛，力争获奖。    
 -完成2-3项校级课题研究，申报区级课题，尽可能多的发表教学论文。

3.教研成果转化    
   -形成校本化教学资源库（教案、课件、题库），探索高效教学模式（如大单元教学、问题驱动课堂）。

4.教师队伍培养

-中青年教师骨干培养

1. 工作措施
2. 夯实常规教学管理    
    -集体备课：每周固定时间开展备课组活动，主备人提前设计教案，组内研讨优化。    
     -听课评课：每月组织1次公开课（含新教师汇报课、骨干教师示范课），课后进行“n+2”评课（n个优点+2个改进建议）。开展无生课堂，说课，上课，视频课等等。   
     -作业设计：开发分层作业，控制作业总量，落实“减负增效”。继续对高一高二的周末作业的布置进行跟踪研讨反馈，及时调整，提升周末作业的质量。  
     
    2.深化教学研究   
     -课题研究：聚焦“高效课堂”“人工智能与数学融合”等方向，成立课题小组，分工推进。    
     -论文撰写：定期邀请专家开展论文写作培训，鼓励教师将教学案例转化为研究成果。    
     -跨校交流：与兄弟学校联合举办教研活动，共享优质资源。    
     
    3.优化教学资源建设   
      -建立校本资源库，按年级分类整理典型例题、易错题集、微课试题讲解视频。午练与周练的试题选择要“基础、典型、适中”，备课组活动要认真研讨，根据学情精准出题，采用智学网，充分发挥大数据的作用，做好错题的整理与纠正，形成校本题库，促进教学质量的提升。

-打造精品课程库，分年级完成几个精品课，录成视频课，逐步形成课程库   
   -开发数学学科特色活动（如“数学文化（校本课程）”“解题擂台赛”），激发学生学习兴趣。

4.认真组织参与各级活动

-市区青年教师教学优秀课评比

-江宁区高中数学中学组成员选聘

-带头人课堂教学展示

-青年教师教学展示

-跨区五校联合体活动

1. 活动安排

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次 | 时间 | 内容 |
| 1 | 2.12-2.14 | 开学工作布置 |
| 2 | 2.17-2.21 | 制定计划 |
| 3 | 2.24-2.28 | 高一高二全市教研活动，教研组长会议，教研组会议。 |
| 4 | 3.03-3.07 | 高三二轮推进会，校内青年教师优秀课评比，江宁区数学教学中心组成员报名 |
| 5 | 3.10-3.14 | 高一高二联片活动（11日，东高平和路），推选区青年教师优秀课评比名单 |
| 6 | 3.17-3.21 | 高三一模 |
| 7 | 3.24-3.28 | 全市教研活动（高一高二高三），江宁区青年教师优秀课评比 |
| 8 | 3.31-4.04 | 校内教研活动 |
| 9 | 4.07-4.11 | 高三联片教研（8日，江宁高中），南京市学科带头人评比 |
| 10 | 4.14-4.18 | 高一高二期中考试 |
| 11 | 4.21-4.25 | 高一高二全市教研活动 |
| 12 | 4.28-5.02 | 区五校联合体活动（高一新授课研讨） |
| 13 | 5.05-5.09 | 高三二模 |
| 14 | 5.12-5.16 | 高三全市教研活动 |
| 15 | 5.19-5.23 | 学科带头人展示，校内教研活动 |
| 16 | 5.26-5.30 | 高考考前指导 |
| 17 | 6.02-6.06 | 高考 |
| 18 | 6.09-6.13 | 校内教研活动 |
| 19 | 6.16-6.20 | 高一高二期末考试 |
| 20 | 6.23-6.27 | 教学案例评比 |