孟德尔的豌豆杂交实验（第二课时）教学反思

授课人：陈萍

授课时间：2月20日

授课班级：高一（7）

评课人：陈瑞雪

本节课必修模块2《遗传与进化》第一章第一节的内容。与其它章节有紧密的联系。本节内容分为两个课时进行。第一个课时完成“一对相对性状的杂交实验”以及“对分离现象的解释”;第二课时完成“对分离现象解释的验证”以及“分离定律”。

教材中设置了“性状分离比的模拟实验”，其目的是通过可操作、可观察的实验过程和现象，模拟抽象的遗传因子的分离和配子的随机结合，从而体验孟德尔假说的要点及其正确性。通过“思维训练”等，以动植物的杂交实验创设问题情境，使学生在应用分离定律解决问题的过程中进一步理解分离定律，并感受到生物学概念、原理、规律在生产中的应用，利于培养学生的社会责任。

在本次教学中，以任务驱动和问题引导学生合作探究，学生积极参与实验操作和讨论，对实验原理和孟德尔分离定律有了更深入的理解。但在实验过程中，部分小组存在操作不规范的情况，导致实验结果偏差较大，后续应加强实验操作规范的指导。同时，在讨论环节，部分学生对一些抽象的遗传原理理解不够透彻，需要在今后的教学中进一步加强引导和解释。