孟德尔的豌豆杂交实验（第二课时）评课记录

授课人：陈萍

授课时间：2月20日

授课班级：高一（7）

评课人：陈瑞雪

“性状分离比的模拟实验”，其目的是通过可操作、可观察的实验过程和现象，模拟抽象的遗传因子的分离和配子的随机结合，从而体验孟德尔假说的要点及其正确性。在本次教学中，以任务驱动和问题引导学生合作探究，学生积极参与实验操作和讨论，对实验原理和孟德尔分离定律有了更深入的理解。

对孟德尔分析现象解释的验证部分，陈老师思维清晰，重点突出，讲练结合，效果较好。对于测交实验的用途，没有进一步深入。期待后期通过“思维训练”等，以动植物的杂交实验创设问题情境，使学生在应用分离定律解决问题的过程中进一步理解分离定律，并感受到生物学概念、原理、规律在生产中的应用，利于培养学生的社会责任。