**南京市秦淮中学2024-2025学年度第二学期**

**高一生物备课组工作计划**

**一、指导思想**

根据高中生物课程标准展开教学。抓好起始教学，提高高一学生对生物学这门新课程的兴趣，夯实学科基础知识和基本技能、提高生物学科素养。为学业水平测试和高考打下基础。

**二、工作目标**

1.全组成员精诚团结，互相学习，取长补短，力争使我们高一生物备课组成为一个更加优秀的集体。

2.规定集体备课的时间，分工协作，加强研讨，统一教学案，统一教学进度，严格按照学校的要求进行教学案的二次备课工作。

3.全组成员共同努力，寻找帮助学困生的对策。提高高一年级生物的整体水平。

**三、主要措施**

1．严格执行教务处的集体备课制度，提高集体备课质量。每二周集体备课，先由上一周安排的每一节教学内容的主备人向全组明确本节的重点、难点、教学方法、主要例题、课后作业、教学案等，然后由全组教师研讨、质疑、确认，形成共案。全组老师要统一教学进度、统一教学规范。

2．提高课堂的教学效率，加强对课堂教学模式的探索。细化每一章每一节的教学要求，明确课时分配及每一节课的课时目标。

3．精选习题。针对每一节课的课时目标，精心选择典型习题，做到知识点与习题的对应。分类编排课堂例题、课外巩固习题、小练检测题、章节复习题。注重学生能力的提高过程。

4．强化作业批改。通过作业批改督促学生端正课外学习的态度、了解学生对知识的理解与掌握、规范学生的答题。为课时目标的确定和分类教学指导提供依据。

5．加强学科组老师的交流与合作。通过听课、评课对教学模式进行探究，提高课堂教学效果；在精选习题过程中，选题与审题分工合作；对每一节课的重难点进行突破时集思广益。

**四、教学进度**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次 | 时间 | 教学内容 |
| 1 | 2.11-2.16 | 1.1孟德尔的豌豆杂交实验（一） |
| 2 | 2.17-2.23 | 1.2孟德尔的豌豆杂交实验（一） |
| 3 | 2.24-3.2 | 1.2孟德尔的豌豆杂交实验（二） |
| 4 | 3.3-3.9 | 2.1减数分裂 |
| 5 | 3.10-3.16 | 2.1受精作用  2.2基因在染色体上 |
| 6 | 3.17-3.23 | 2.3伴性遗传  习题课 |
| 7 | 3.24-3.30 | 3.1DNA是主要的遗传物质  3.2DNA的结构 |
| 8 | 3.31-4.6 | 3.3DNA分子复制 |
| 9 | 4.7-4.13 | 3.4基因是遗传效应的DNA片段  期中考试复习 |
| 10 | 4.14-4.20 | 期中考试 |
| 11 | 4.21-4.27 | 4.1基因指导蛋白质的合成 |
| 12 | 4.28-5.4 | 国庆放假 |
| 13 | 5.5-5.11 | 4.2基因表达与性状的关系 |
| 14 | 5.12-5.18 | 5.1基因突变和基因重组 |
| 15 | 5.19-5.25 | 5.2染色体变异 |
| 16 | 5.26-6.1 | 5.3人类遗传病  6生物进化 |
| 17 | 6.2-6.8 | 高考放假 |
| 18 | 6.9-6.15 | 期末考试复习 |
| 19 | 6.16-6.22 | 期末考试 |
| 20 | 6.23-6.29 | 期末考试讲评 |

1. **备课组活动安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次 | 活动 | 负责人 |
| 2 | 《孟德尔的豌豆杂交实验》推磨听课 | 开课人：陈萍 |
| 4 | 《减数分裂》推磨听课 | 开课人：蒋文祥 |
| 6 | 《伴性遗传》集体备课 | 主备人：刘恩金 |
| 8 | 《DNA的结构、DNA的复制》集体备课 | 主备人：孙玲 |
| 11 | 《基因指导蛋白质的合成》推磨听课 | 开课人：孙媛媛 |
| 13 | 《基因表达与性状的关系》集体备课 | 主备人：孙芗颖 |
| 15 | 《染色体变异》推磨听课 | 开课人：陈瑞雪 |
| 18 | 期末复习迎考集体备课 | 主备人：陈萍 |

南京市秦淮中学高一生物备课组

2025年2月13日