**秦淮高级中学2024-2025学年第二学期高三政治备课组工作计划**

**一、指导思想及总体工作思路**

 经过一学期的一轮复习，学生对七本政治教材的内容已经形成了较为系统的认识，但在实际应用过程中还需提升运用知识解决问题能力，立足学生核心素养的培育，引导学生在掌握必备知识的基础上关注知识之间的内在逻辑，形成结构化的知识体系。政治高考备考复习是一项内容繁多，要求很高的系统工程，首先就需要有一个严谨合理的复习计划。在高三下学期的第一次备课组活动中，我们组的7位老师根据本校的实际和本届学生的现状，同时也借鉴以前政治教学上的成功经验，制定出了高考二轮复习的系统计划。

**二、学情分析**

本届高三选修政治的班有12个。大部分学生学习较为认真，但不少学生仍然存在基础不牢、知识模棱两可；解题缺乏技巧、思路不清；讲练过的题目很陌生、缺乏思考和研究；答题不够规范，书写马马虎虎等问题。少数同学对政治学科缺乏正确认识、重视不够，学习态度不够端正，学习的自觉性和积极性不高，学习的动力不足，投入时间很少。

本届高三有7名任课教师（刘勇老师、胡海英老师、朱雅老师、杨也老师、王萌老师、汪韦燕老师）工作兢兢业业，大家分工合作，为工作的有序推进和良好成绩的取得奠定坚实的基础。

**三、具体工作**

1、依标扣本，继续夯实基础

狠抓基础：夯实基本知识，掌握基本方法，培养基本能力。立足教材，夯实基础；立足课堂，提高效益；立足规范、提升能力。帮助学生构建知识体系，并能对相关时事热点进行分析，做到活学活用。

2、专项训练，全面突破

注重课堂的15分钟限时训练，讲练结合，其次，错题以及背诵的追踪。

题型练：对各种高考题型分别进行专项训练，掌握题型特点和其解题规律。

方法练：对各种思维方法、分析方法、解题方法等进行专项训练，如分析法、综合法、对比法、逆向法等，以求融会贯通，熟练运用。

规范练：对主观性试题要加强模板化训练，严格标准，规范过程，一丝不苟。争取解题过程不失分。

提速练：在做对的基础上尽量做快，提高解题速度，追求解题效率。

3、恰当运用“题海战术”

有人认为“题海战术”就是只求数量，不求质量，机械地重复练习。从哲学角度讲，量变引发质变;从心理学角度讲，适当的反复练习，有利于对知识的掌握。中国自古有训：千锤百炼，熟能生巧。有教育专家认为，在高考备考过程中还是要恰当运用“题海战术”，但需要选择一些典型的、有代表性、有针对性的题目进行练习，不要追求数量，见题就做。

4、研究历届高考真题

高考真题最具典型性、规范性和代表性，很值得细做品味、挖掘探究。把近五年(至少三年)的高考真题完完整整、认认真真地反复做几遍，每次都会有新的体会和收获，因为有些很顽固的题目，即使做了几遍还可能纠结不清，想搞清楚就必须下大气力，从中找规律、找趋势、找特点，分析其考点分布、命题思路、考查意图、选材特点、能力要求、设问方式等。

四、进度安排

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2.11-2.23 | 必修四二轮专题复习 |
| 2 | 2.24-3.6 | 必修二二轮专题复习 |
| 3 | 3.6-3.16 | 必修一、必修三二轮复习 |
| 4 | 3.17-3.26 | 一模复习及评讲反思 |
| 5 | 3.27-3.31 | 选修一二轮复习 |
| 6 | 3.31-4.12 | 选修二二轮复习 |
| 7 | 4.13-4.27 | 选修三二轮复习 |
| 8 | 4.27-5.30 | 七本书三轮复习知识总结、宏观再构建 |
| 9 | 5.30-6.5 | 综合训练 |

五、集体备课活动安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 内 容 | 形式 | 开课人（主备人） | 评课人（复备人） |
| 1 | 教学计划、教学进度等研讨 | 集体备课 | 朱雅 |  |
| 3 | 二轮专题复习课 | 公开课 | 杨也 |  |
| 6 | 一模试卷讲评 | 组内公开课 | 王萌 |  |
| 7 | 高三视导 | 集体备课 | 汪韦燕 |  |
| 10 | 二模复习计划 | 集体备课 | 刘勇 |  |
| 12 | 高三二模试卷讲评课 | 公开课 | 汪韦燕 |  |
| 13 | 复习回顾和反思研讨 | 集体备课 | 杨也 |  |
| 15 | 高考考前研讨规划 | 集体备课 | 朱雅 |  |