《海水温度》评课

本节课采用情境教学的方式贯穿整个教学，教师通过大量的文字材料和图片，多样化的教学活动，充分激发学生的学习兴趣和主动性。教师循序渐进，让学生在轻松愉快的氛围中主动探索地理世界的奥秘，真正实现“学生为主体，教师为主导”的教学理念。在教学过程中，要突出重难点，避免面面俱到，提高教学效率和有效性。