秦淮中学2024-2025学年第一学期信息技术教研组工作总结

一学期即将结束，回顾这一学期，信息技术教研组全体老师能严格执行学期初制定的教学计划，认真教书，积极研讨，圆满地完成了学校的各项任务。现将相关工作总结如下：

一、教学研讨：

1、落实教学常规要求，严格执行“教学五认真”。

全体教师能切实执行学期初制定的教研组工作计划，注重教学常规工作，严格执行“教学五认真”，在学校组织的教学常规检查中，能保质保量地完成备课、听课等规定工作，张晓蕾、刘付燕等教师获评优秀等第。

2、重视教学研讨活动，有效提升教育教学水平。

组内教师十分重视教研交流，积极参加各级各类教研活动，同时积极开展组内听课评课、问题研讨等教研活动。老师们通过外出听课学习、组内集体备课等活动，不断改进和完善教育教学方法，提高教育教学质量，提升自身的教育教学水平。

3、开设校本课程，拓展学生知识储备。

通过前面的积累，我组教师具备了程序设计、局域网组建等校本课程的开设经验，本学期张晓蕾、刘付燕两位老师分别开设《程序员的思考力》、《程序设计爱好者》校本课程，深受学生欢迎，有效拓展了学生的视野，培养了学生的计算思维。

二、取得成效

通过老师们的不懈努力，本学期信息技术教研组取得了一定成果：

1、积极参加各级各类学习竞赛活动，不断提升自身的教育教学水平，开展基于新课标的教学方法的探索，探索信息化手段在教学中应用，取得了一定成果。

2、深入开展教学研究，积极参加各级教研活动，开设各级公开课。本学期在学校的支持下，我组承办了江宁、溧水、高淳三区联片教研活动，胡翠丽、冯阳旭老师在活动中开设了公开课，充分展示了我组教师的教学水平，活动市区教研员的肯定和听课教师的好评。肖小桃、刘付燕、吕健等老师在区教研、校开放日等活动中面向全区高中信息老师开设了区级公开课和讲座；全组信息老师都面向本校老师开设了校级公开课。

3、创新开发特色校本课程，积极组织学生参加各级各类电脑作品制作活动，有多名学生获奖。

4、复习迎考工作教师尽心尽责，针对薄弱学生开展一对一辅导，学生进步明显。

三、存在问题

本学期信息技术教研组的工作虽然取得了一定成绩，但也存在一些问题：

1、从高二学业水平合格性考试前期复习效果看，学生的遗忘率较高，与学生的重视程度和前期教学的反馈巩固缺乏不无关系，如何抓住学科特点，提高课堂效率和教学效果有待进一步改进教学方法。

2、新开发的校本课程还停留在初级阶段，课程资源库的建设需要进一步丰富，教研组的合力有待进一步加强。

四、今后设想

1、继续加强对新课标、新教材、新教法的研究，注重学生动手能力的培养，提升学生对知识的迁移能力；进一步加强组内教研，研究探索符合我校学情的教学方法和教学模式，提升教学效果和教学效率。

总之，本学期信息技术教研组全体教师团结协作，顺利地完成了既定的各项工作，教学设计加强与现实生活的联系，提高了学生的学习兴趣和实践能力；研讨活动关注问题解决，促进了教师间的相互学习和成长。希望在新的学年中，我们能够继续努力，为学科教学、为学校发展做出更大的贡献。