**教学反思**

“我国的个人收入分配”这一课内容较多，理论性比较强，有很多学生陌生的名词、概念难以理解，尤其是分配方式、收入途径等知识，学生容易混淆。因此在教学设计中应充分挖掘课本内容，材料充分利用生活中的实际案例，创设明确、清晰的情境，在学生自主学习和探究的基础上理解我国的分配制度：按劳分配为主体、多种分配方式并存。