

第四课 我国的个人收入分配与社会保障

第一框 我国的个人收入分配

【学习目标】

1. 政治认同：深度理解我国按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度，基于对不同分配方式契合国情、助力经济社会发展的剖析，认同制度优越性与合理性，明晰其保障人民共享成果、推动共同富裕的独特价值，增强经济制度自信。

2. 科学精神：剖析完善个人收入分配中初次分配、再分配及第三次分配的协同逻辑，精准辨析不同分配环节、方式的差异与关联，以科学思维洞察经济现象背后的分配本质，提升运用经济学原理分析问题的能力。

3. 法治意识：国家保护合法收入，取缔非法收入，劳动者要合法经营，增强法律意识，依法致富。明确劳动所得受法律保护，理解保障公平分配、惩处非法收入行为的法治根基，树立遵守分配法规、依法维权与监督的意识。

4. 公共参与：崇尚劳动、尊重劳动，通过辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动致富。通过分析家庭收入情况、模拟社区活动等，增强为优化分配、促进公平建言献策、身体力行的责任感与行动力。

【重点难点】

重点：按劳分配的地位、基本内容、要求、意义；多种分配方式并存的内容、意义。

难点：完善收入分配的原因、措施。

【自主学习】

（一）我国的个人收入分配

1. 我国的个人收入分配制度

（1）内容：我国现阶段实行_____为主体、_____并存的分配制度。

（2）原因：_____决定分配制度。

我国坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展，决定了分配制度必然是按劳分配为主体、多种分配方式并存。

2. 按劳分配

（1）地位：_____的分配原则。

（2）存在范围：社会主义_____经济中。

（3）具体形式：

①国家机关、公有制事业单位和公有制企业中工作人员的工资、奖金、津贴等；

②公有制控股的股份企业中职工的工资、奖金、津贴等；

③农村集体经济中承包集体土地（种地）获得的收益。

（4）基本内容和要求：有_____的社会成员必须参加劳动；在作了必要的扣除后，以劳动者向社会提供的劳动（包括劳动数量和质量）为尺度对个人进行分配，_____、少劳少得。

（5）原因

①意义：体现效率——有利于调动劳动者积极性和创造性，激励劳动者努力学习科学技术、提高劳动技能，促进社会生产的发展；促进公平——是对人类以往几千年来不劳而获的剥削制度的根本否定，体现了劳动者共同劳动、平等分配的社会地位。（分配制体现人们在生产过程中的地位和相互关系）

②必要性：实行按劳分配，是由一定的_____决定的。_____是实行按劳分配的_____；社会主义公有制条件下的_____，是实行按劳分配的_____；社会主义条件下人们劳动的_____，是实行按劳分配的_____。

3. 多种分配方式并存（按生产要素分配）

劳动	在非公有制经济中劳动者获得的工资、奖金和津贴收入
资本	储蓄存款利息、股息或股票转让所得、债券的利息、私营企业主的税后利润
土地	土地、房屋的租金和转让金、土地经营权流转所得等
知识	凭借知识获得的收入，如出版著作等获得的收入
技术	技术入股、专利使用、技术转让等获得的收入
管理	企业管理人员凭借管理才能和生产经营中的贡献参与分配所得
数据	数字经济中数据的收集、使用、转移产生的价值

（1）内容：让劳动、资本、土地、知识、技术、管理、数据等要素参与收入分配。

（2）意义：这有利于让一切要素的_____竞相迸发，让一切创造社会财富的_____充分涌流，推动资源_____，促进_____。

4. 居民收入来源多样化：我国现阶段的个人收入分配制度，使我国居民收入来源多样化。

（1）按性质分：按劳分配、按生产要素分配

（2）按获取途径分：

主要途径	劳动性收入	是指通过劳动所获得的收入，包括 <u>工资、奖金、津贴</u> 等
	财产性收入	是指通过自己所拥有的各类财产获得的收入，包括银行存款所得的 <u>利息、股息、房屋出租所得的租金</u> 等
其他途径	经营性收入	是指通过生产经营活动所获得的收入，如开小店、摆小摊等的收入。
	转移性收入	是指国家、单位、社会团体对住户的各种经常性转移支付和住户之间的经常性收入转移，包括养老金、社会救助和补助、政策性生产补贴、政策性生活补贴、救灾款等，企业对非营利组织的捐赠。

5. 劳动是财富的源泉

（1）重要性：_____是财富的源泉，我们获取的任何收入归根结底都来自_____。

（2）要求：①弘扬劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的社会风尚；②树立以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻的劳动观；③要鼓励全体劳动者通过辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动致富。

（二）完善个人收入分配

1. 原因：

①分配制度是促进共同富裕的基础性制度

②收入分配是民生之源，是改善民生、实现发展成果由人民共享最重要、最直接的方式。

2. 如何完善个人收入分配？

①根本途径：大力发展_____，增加社会财富和居民收入。

②制度保证：理顺国家、企业和个人三者的收入分配关系，构建_____分配、_____分配、_____分配协调配套的制度体系，健全体现效率、_____的收入分配制度。

③两个基本同步：坚持居民收入增长和_____基本同步，劳动报酬提高和_____提高基本同步。

④在初次分配方面，要努力提高_____在国民收入分配中的比重，提高_____在初次分配中的比重；坚持多劳多得，鼓励勤劳致富，促进社会公平，增加_____收入，扩大_____群体；完善按_____分配政策制度，探索多种渠道增加中低收入群众要素收入，多渠道增加城乡居民_____。

⑤在再分配方面，要加大_____、_____、_____等的调节力度。完善个人所得税制度，规范收入分配秩序，规范_____机制，保护合法收入，调节过高收入，取缔非法收入。

⑥要重视发挥_____分配作用，引导、支持有意愿有能力的企业、社会组织和个人积极参与公益慈善事业。

	初次分配	再分配	第三次分配
主体	企业	国家、政府	社会力量
手段	市场机制	政府宏观调控 (税收、政策、法律)	社会机制 (道德、文化、习惯)
举例	①企业职工的工资、奖金、津贴， ②按生产要素参与分配的收入（租金、股息、利息等）， ③企业向国家上交的增值税、关税	①税收（如：个人所得税） ②社会保障（如：最低生活保障、医保、养老保险） ③转移支付（如：各类补贴）	民间捐赠、慈善事业、志愿行动

【合作学习】

任务一：小丽委托你为她本月的家庭收入情况进行分析，请你结合教材 45 页的相关知识，将小丽一家的家庭收入按照右图的示例绘制成饼状图，并为其说明每一笔收入的分配方式。

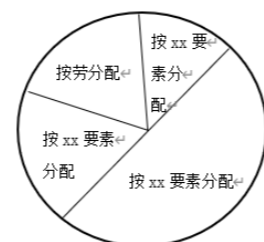
◇我的父亲是一名国企员工，每个月的工资 5k；

◇我的母亲在私企上班，每个月除了固定的 7k 工资以外，还能拿到 2k 左右的入股分红；

◇我的哥哥大学毕业后便开始自己创业，成为一家微型互联网公司的核心管理人员，每个月收入 2w；

◇我的爷爷奶奶将家中的土地流转给其他人经营，每个月有 1.2k 的收入；

◇此外，我们家将闲置的住房出租，每月收取租金 1k。



总结：

任务二：现 A 社区举办了一场居民理财答疑活动，作为 A 社区的特聘居民理财顾问，请你结合教材 45-46 页的知识，为居民答疑解惑。

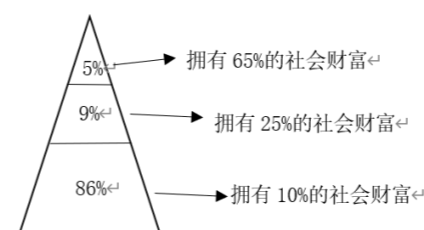
◇王大爷：我们这个年纪不懂什么是理财，也无财可理！我们是社会主义国家，为啥不能平均分配？

◇张大妈：我的小女儿辞掉了县城的编制，非要跟大学同学一起创业，收入又不如公务员稳定，对社会的贡献何在？

◇小李：我目前的收入途径很单一，主要是上班的工资，家里上有老下有小，有没有什么办法能增加家庭收入？

总结：

任务三：针对 X 市目前的居民收入现状以及困境，请你结合教材 47-49 页，在座谈会上为 X 市改善收入差距问题建言献策。



X 市金字塔型收入结构

此外，也有不少市民反映：公司这两年效益不错，收益明显提高了，但是员工的工资没有任何变化。要赡养老人、抚养小孩，生不起病啊”

总结：