听课反思

南京市秦淮中学 彭小艳

在观摩《打破思维定势，综合运用知识》这堂心理课后，收获颇丰。课程以有趣谜题导入，迅速抓住学生注意力，激发好奇心。讲解思维定势概念、表现形式及危害时，结合丰富案例，如阿西莫夫的故事，生动且具说服力。

小组讨论环节，学生积极参与，碰撞思维火花。不过，讨论时间把控可更精准，部分小组讨论深入但超时，影响整体进度。

在方法探讨部分，教师详细介绍打破思维定势方法与综合运用知识的重要性，并通过跨学科案例拓宽学生视野。实践活动让学生将理论用于解决校园实际问题，锻炼创新与合作能力。然而，小组展示时，部分学生表达不够自信流畅，教师若能提前给予表达技巧指导，效果会更好。

总体而言，这堂课目标明确，方法多样，若在时间把控与学生展示指导上优化，定能更精彩。