**高二政治备课组期中考试质量分析**

1. 数据分析
2. 存在的问题
3. 教育教学思考

学生还没有形成自主学习的意识，课堂效率要进一步提高，作业效率也要进一步提高，检测练习还要更加精挑细选，提高练习效率。

1. 学科的贡献率有待提高，尤其是高分段和本一段。
2. 依然有部分学生缺乏危机意识、忧患意识、目标不明确，眼高手低，缺乏恒心和毅力。
3. 时间观念不强，限时训练不足，解题技巧和解题的意识还不够强烈。
4. 试卷失分原因剖析

（1）选择题审题不清，不能抓住题干中材料的关键词

原因分析：平时在做选择题时不留痕迹，仅仅一扫而过，不留下做题痕迹，要在平时每一次练习中学会找材料关键信息，训练敏锐度。

（2）基础概念不清，理论知识不扎实

原因分析：知识点记忆不牢固，没有带着理解性去背诵，没有做到入脑入心。

（3）简析题答非所问，生搬硬套

原因分析：知识点记忆不牢固，没有带着理解性去背诵，没有做到入脑入心。

（4）探究题无话可说，脱离书本知识难以自主思考和发表观点

原因分析：思维活跃性不高，平时上课没有养成积极思考，踊跃发言的好习惯。

（5）主观题得分较少，没有按限定知识点答题。

原因分析：主观题训练较少，学生还没有掌握答题方法。

1. 下阶段的工作举措

（1）精心备课、钻研整合： 整合教学，讲练结合。每个专题都要有课堂训练内容，努力让学生能举一反三，掌握基本鉴赏方法与思路。

（2）强抓基础，努力让基础的陈述性知识变成本能反应：基础是走路，能力是奔跑。要先走好路，再往前跑。只有学生基础掌握牢固了，能力训练才能有实效。所以我们必须强化基础不放松。

（3）统筹安排好各学习环节的时间：本学期默写内容多，这也意味着老师们的批改量大，这就要兼顾好备课与批改作业之间的关系。学生也要统筹安排好预习、复习的时间。

（4）教学要有追求：不因学生的弱势现状降低了对教学品质的追求，而要立足高考与未来，提升学生能力，也适当开展一些合适的教学活动激发学生的学习兴趣。

（5）加强主观题的训练，让学生进一步掌握答题的方法和套路。