南京市秦淮中学2024-2025学年度第一学期

高三政治组工作总结

一、主要工作。

本学期以来，我们高三政治备课小组，在校领导正确领导下、在年级组各班主任的积极配合下，团结协作，充分发挥备课组的教学研究和集体备课功能，使高三政治备课组各项工作有序开展。我们继续以“目标引领，任务驱动，问题导学，交流提升”为课堂教学的指导思想，以“课堂教学中的问题设计的有效性”为主题进行“新授课”、“复习课”、“讲评课”等各种课型的课堂教学研究，推动了教师在备课、导学案的编写、组织了教学、课后评价等方面的活动，提升了教师在教学设计的实效性。

二、取得成效。

1、制定计划，落实常规，保证教育教学任务全面完成。

闲时无计划，忙时多费力。从学期开学第一周，全体备课组教师就本学期高三政治课的实际情况，讨论并制订了详实具体的备课组教学计划，统一实施同步的教学进度。坚持以教学为中心，不断落实常规，从点滴入手，了解所带班级学生的基础、认知水平，查找资料，钻研教材，认真备课。在平时的日常工作中，备课组内经常就某一知识疑难点进行探讨，备课组内形成了浓厚的共同探讨、共同学习、共同成长的氛围。平时所有的努力，都是为了向课堂45分钟要效果，教师之间的互学互促，扎扎实实做好常规工作，保证了教育教学任务的全面完成。 2、积极教研，不断学习，促进教师专业成长。

教研能力是教师专业成长的助推器，本学期我们也在教研方面不断努力，提升备课组教师教育教学能力，促进专业成长。首先，集体备课，团队协作，定期进行备课组活动。每周五上午是备课组活动时间，充分利用这个时间，进行集体备课，由中心发言人整合本周在教材处理，疑难知识点的问题，进行讨论交流，并制定具体处理的方案。其次，三人行，必有我师，加强磨课、听课、评课活动。本学期，我们一如既往，在备课组内坚持听评课。新教师积极听有经验教师的课，并在第六周进行了汇报课，在不断学习锻炼中，成长很快。本学期，进行了四次组内听评课活动，分别由王萌老师开设两节课、朱雅、余龙艳老师各开设一节课，在前期的准备阶段，备课组全体教师群策群力，就教学情境的设计、重难点的处理，进行了深入探讨，不断磨课，在听评课的过程中，不断优化教学设计，不断打造高效课堂。最后一阶段，为了迎接区期末统考，统筹安排选必二和选必三的复习工作，讨论如何安排时间及进度，如何进行复习，怎么准备模拟试卷，怎么整理时事都做了详细的安排，使我们有了自己的复习思路，以一轮复习的标准有条不紊地开展教学。

1. 获奖情况

本学期在南京市青年政治教师基本功大赛中朱雅老师获得一等奖，在新课标教学论文评比中汪韦燕老师获得一等奖，王萌老师获得二等奖。2024年区优秀论文评比中王萌老师获得二等奖，朱雅老师获得三等奖。本学期王萌老师在东山高级中学开设市级公开课一节，汪韦燕老师在江宁高级中学开设区级公开课一节。

三、存在的问题。

回顾一学期以来的实践情况，从中也能看到一些问题。主要有以下几方面。

一轮复习虽然有条不紊得按照进度完成了本学期的任务，但是学生对必备知识的掌握程度和运用能力还有待提升，逻辑思维能力有待提升，常考点易错点仍然是薄弱部分。

学生选修教材的主观题答题不规范，主观题学生的解答能力欠缺。教师在梳理教材时以课程标 准和考试重难点为主要依据，教学内容解读囿于理解符号知识本身的含义，对于 知识来源以及背后的学科思维 、逻辑意义和生成性内涵的解读缺乏深度。

学生能够突破重难点的学习，提高学生学习效果和质量。但是仍停留在表层符号，对知识背后的逻辑体系和价值意蕴挖掘不够，学生获取生活经验的途径较少，学生分析学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑的有机结合的能力仍有待提高。

四、展望

总之，本学期以来，我们高三政治备课组的七位老师，都在竭心尽力地做好自己的本职工作，且大胆推陈出新，在各个方面都有了很大的发展。今后，我们备课组也将始终坚持团结协作的优良作风，不断创新，将工作做得更好。

秦淮中学高三政治备课组

2024.12.30