**南京市秦淮中学2024-2025学年度第一学期高三地理备课组工作总结**

2024-2025学年度第一学期教学工作已近尾声，在全体组员的积极配合和分工协作下，高三地理备课组各项工作已达成预期目标，现作具体工作总结如下：

本学期我们高三地理组成员以践行新课程理念、提高教育教学实效为中心，提高教师教学教研能力为重点，认真落实教学常规，提高教学效率；组织好学校公开课并进行认真评课与学习，加快培养本组青年教师的健康成长。在专业知识技能和教学方面取得较大的提高。

**一、坚持集体备课，听课，取长补短。**

同备课组教师每周一次集体备课活动，做到“三定”，即定时间、定内容、定地点；“三备”，即备教材、备教法，备学生；“三统一”，即统一教学内容、统一教学进度、统一布置作业和测验。

集体备课时，对过去的一周教学体会进行交流，同时一起交流和再备教案，使教案中的课时，教学目标，教学程序，精选例题、习题、测验内容得到统一，教学方法得到取长补短。

组内教师每人每学期听课达12节以上，并且不放过每一次学习的机会。努力地提高自身素质和教学水平。相互听课评课，共同促进。我们在实际教学过程中，为了课堂教学活起来，激发学生的思维，学生学习质量得到提高，充分利用学校的资源优势，坚持多媒体教学，让学生身临其境加深印象，提高兴趣，因势利导。

**二、落实教学常规，提高业务水平。**

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在上课、备课、听课、作业等方面要落实与检查。作业批改要求及时、准确，学生的作业订正需有反馈。组内教师养成严谨、踏实的工作作风。高三地理备课组在江宁区高三解题能力竞赛中全部获奖，7人获得一等奖，获奖率高，获奖水平高。吉玲利老师、章静老师、张莹老师和王丽君老师都开设了区级公开课，吉玲利老师和王丽君老师开设了区级讲座。在学校常规大检查中吉玲利老师、张莹老师等都获得优秀。

**三、积极参加各级教研活动和学习培训。**

全组老师积极参加市、区组织的教研活动，认真做好记录，并利用教研活动或集体备课时间进行组内二次培训，做到一人活动，大家受益。

**四、存在的不足与问题**

1、理论学习需要进一步加强。新课标新教材新课程新高考的全面实施，对我们的教师在备课、上课等各个教学环节提出更高的要求。这需要在新课程方面进一步的加强学习与研究，提升自身的认识水平。

2、教师信息技术使用能力不足，缺乏高效课堂的课件制作与编辑能力，

3、课题研究有待进一步深入。当前课题研究存在着认识不深，热情不高，参与不多的状况，缺少经费保障等问题。