本堂课的授课内容是选择性必修二第三单元的Extended Reading的第一节课。本单元的主题语境是“医学健康”。本堂课涉及的语篇是选自健康杂志的说明文，介绍了中国传统医术——针灸。本节课的教学目标是：首先，对针灸的历史、诊断、治疗和影响等方面有基本的了解。其次，能够根据思维导图复述文章基本信息，介绍针灸。最后，能够根据所学知识，写一封邮件来向外国友人推荐针灸疗法。课程设计主要围绕教学目标展开，首先，引入部分通过电影《功夫熊猫》的节选片段，引出针灸这一话题。读中，首先阅读文章找出每段的主旨句，并概括文章结构。其次，分段阅读文章，寻找关键信息，如针灸的历史发展、诊断治疗过程、可治疗的疾病、理论依据以及意义影响。接着，通过思维导图引导学生复述文章关键信息。最后，应用文章所学内容写一封推荐针灸的邮件，并让学生根据评价量表进行同伴互评。

在实际授课过程中，我发现了以下几个问题：

1、最后的讨论环节应该基于文章所学内容提供给学生详细的框架，指引学生有方向的进行讨论。

1. 课堂内容安排过多，导致最后没能留给学生足够的时间进行讨论。

3、对学生问题的回答评价应该更丰富多样一些，课堂评价过于简单，未能提供很多的有效信息，充分引导学生。

综上所述，在今后的教学中要进一步的了解学生，了解教材，合理规划好课堂时间，加强对学生的引导。