**2024—2025学年第一学期高三物理备课组工作总结**

在本学期，我们高三物理备课组的五位老师在学校领导和物理教研组的领导下，齐心协力、刻苦教研，顺利完成了本学期的全部教学任务。我们就针对市期初成绩情况，制定了详细的备课组计划，明确了教学目标，并在之后的教育教学过程中不断修正与完善我们的计划和目标。现在就将备课组的工作总结如下

1. 基本情况

 物理学科对学生的思维能力考查要求高，因而在学习物理的过程中，特别是在高三复习阶段，学生会普遍感到物理非常难学，得分低。我们重新认真研究，做好教学设计，把教学重点放在夯实基础知识上，加强基础题的练习，错题反复做。

二、主要工作

高三复习以来，我们备课组积极按照备课组制定的高考复习计划开展物理教学工作，认真备课，相互探讨物理教学，积极开展集体备课，以集体的力量努力让高三物理复习效果达到最大。

1. 努力提升自身素质，科学备考。开学初备课组统一做近五年江苏高考卷和近三年全国卷，把握和洞悉高考方向和规律，提高复习的针对性和有效性。
2. 按照新课标的教学建议，认真研究物理教材，吃透教材。由于学生的基础相对薄弱，而高考物理大部分都集中在对物理基础内容的考察上，因此在开展一轮复习时，我们重点在于抓学生对基本题型和基本原理的掌握上。每周坚持开展一次的集体备课讨论，根据教材制定本周需要讲解的主要物理原理、公式和高考的基本题型。
3. 自己编排适合我校学生的导学案。目前市场上教辅材料多如牛毛，鱼目混珠，而在教学上必须有一套适应一中教学的好资料，为了增加资料的适应性，我们组分工编写导学案，要求以基本知识为主，适当加一些能力提升题。教师编写完导学案后，利用集体备课时间组内进行交流，相互协助、积极探讨，改进复习方式，加强集体备课的力量，并制定统一的教学设计、导学案。
4. 在教学上我们发扬了我们物理组的传统，高效轻负，不争不抢不拖堂，向课堂要效率向课堂要质量；精讲精练。
5. 相互听课，随时研讨。及时解决备课、讲课中出现的问题。做到凡是学生做题，老师必须先做，学生拿到导学案必须100%不出错。
6. 存在不足之处

 通过段考和期中考说明，学生对基础知识掌握的不是很牢，综合应用和建模的能力很弱。

在下学期的工作中我们将继续夯实基础，稳扎稳打，适当提升的综合应用能力和建模能力。做到该得的分一分不能丢，不能得到的分尽力去争取。总之，在学校领导的关怀下，我们全体备课教师的勤奋工作，争取在明年的高考中取得佳绩。