

教案设计

授课时间: 2022年10月28日

总备课第 12 课

单元、章、节 第四章 第一节 课题名称 风沙地貌

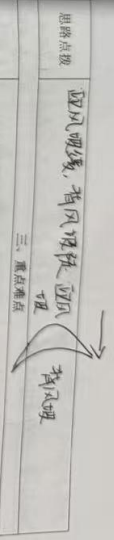
教学目标 了解地貌观察的主要内容,能够在野外实地地貌描述3-4种地貌

教学媒体 多媒体

复习 风成流地貌的类型
导入 景观图片展示做为导入

二、问题探究

问题 1	什么情况下会发生侵蚀?指什么? 四组图片中哪组是风蚀地貌,哪组是风积地貌?
问题 2	随着风速的下降,搬运能力减弱,泥沙沉积,风蚀地貌在图中风蚀地貌的形态特征?
思路点拨	①风蚀柱: 形同柱状,上下大小一致,垂直裂隙发育后,风蚀而成。 ②风蚀蘑菇: 上大下小,蘑菇状。
问题 3	搬运: 搬运地貌的形成过程,尘埃走向与风向垂直。 ②新月形沙丘: 新月形沙丘,气流于迎风,风力侵蚀,而在背风侧沙丘的迎风坡与背风坡的判
思路点拨	
问题 4	



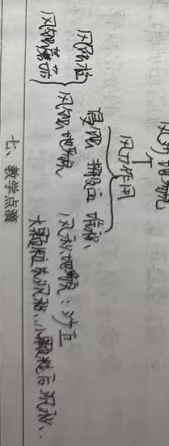
重点提示 风沙地貌形成条件的描述。
新月形沙丘迎风坡与背风坡的判断

- 难点提示
- 形式 1 课堂针对训练
 - 形式 2 课后习题
 - 形式 3 课前准备

五、教学小结

风沙地貌主要同场两部分内容: 风蚀地貌和风积地貌。风蚀地貌主要在大风时期,重点描述风蚀柱和风蚀蘑菇的形态特征。风积地貌主要在于新月形沙丘的迎风坡与背风坡的判断。

六、板书设计



七、教学点测

教学生,有些学生回答问题不深,可引导学生对问题的阐述,不要有误解。或者学生对问题的理解不深入,为了解决这一问题,应加强提问语言和艺术设计,关注学生反馈。

每当我们给个人一种影响的时候,而这影响必定同时应当是给予团体的一种影响。——马卡连柯

主讲人: 魏晓成