风沙地貌教学反思

风沙地貌重点在于识别并描述各地貌的形态特征，课上运用了许多的图片与视频帮助学生观察。授课过程中，课堂气氛较为活跃，学生对图片视频都比较感兴趣，学生课中的主动性和积极性较高，课堂效果符合我的预想；实行弹性教学，本节课中未能将教学内容在练习上更行延伸，对学生的针对性训练不够。板书时采用思维导图的方式，条理清晰，课程结尾有条理性，便于学生梳理和知识点的记忆。给学生预习时间没有控制好，没有提出具体问题，所以导致有很多学习预习就流于形式，没有预习到位，浪费了不少时间。讲课时，语气没有高低起伏的变换，语言平缓，没有着重强调重点和难点，且对重难点的重复较少。课间关注到了每个学生，对于理解能力差一点的学生更加关注，学习能力强一点的及时布置任务，让所有的同学都有事做，共同进步。转变教学方式，以学生为主体，以学生的自学为主，以小组为音位交流讨论，培养学生的团结协作能力。