**《元素周期律》教学反思**

本节课的重点是元素周期律的含义和实质以及元素性质与原子结构的关系。备课之初我想找一个主题将这节课统一起来，由于时间紧张，只是进行了一次常规的备课，先让学生通过画图的形式寻找半径、最外层电子数、化合价随原子序数递增的变化规律，再通过实验的方式探究钠镁铝的金属性，最后通过归纳推理得出第三周期非金属的非金属性强弱。最后以Se为例帮助大家建立位置、结构、性质之间的关系。

本节课的不足之初：上课语言过于平淡，没有感染力；学生分组实验氢氧化铝溶于氢氧化钠的实验现象不明显。以上不足之处我将在今后的教学过程中更严格地要求自己。