**教学反思**

我以消除烟气中的氮氧化物为例，从寻找消除方法入手到理论分析NH3还原法脱硝的条件，再到探索实际工业生产中NH3还原法脱硝的条件，层层递进、环环相扣，形成了多角度优化方案的思路和方法。在分析和解决问题的过程中，王金玲老师引导学生建立了温度影响因素的归因分析思维模型以及多相催化的思维模型，最终形成了运用化学反应速率和平衡知识解决相关问题的思维模型，充分发展了学生证据推理和模型认知的能力。