### 评课意见：

1. 公开课声音要洪亮，语言精准，语调有变化，有示范效果。
2. 注重知识的迁移与整合，将本课复习的必备知识放在最前面，考情分析不需要给学生看。法律知识细、全、基础性，可以给出关键词让学生课后构建体系。
3. 明细逻辑规则，锤炼思维品质。语言要精准，公开课要有示范效果，导入要有一定引导性，复习课未必需要一例到底，材料题可视化可以让学生现场评分，帮学生厘清核心概念，给出关键词。
4. “知识拓展”用的不恰当，应该是必备知识，三段的逻辑错误那一行可以空出来让学生填写，每个设问更像是材料题，应该改成学科任务，三个活动的学科任务要有内在逻辑，不是简单得按书本知识堆砌三个问题。

评课人：尹雷