### 听课反思

2024年12月18日。我们组的朱雅老师开设了《简单判断的演绎推理》的一轮复习组内公开课，在听课后，我进行了反思：

课前导入要具有引导作用，和本课有关联性。一轮复习也要做到习题情境化、问题化，可以原创情境材料，对时政热点素材进行加工、结构化处理，提出合适的任务，引导学生生成知识、提升能力；也可以把模拟试题、高考真题的情境材料进行改编，用于复习课课堂情境；还可以把教材中的探究与分享中的情境材料拿来使用，或者改编使用。建构体系应该是整个单元或者以关键词为建构的依据，复习课一课一课建构意义不大，在课前可以呈现必备知识，在各种场景下多维应用。从知识梳理到理解、迁移、运用、整合全方位滚动式复习。