**第四章第二节洋流“教学设计”**

|  |  |
| --- | --- |
| 授课题目 | 洋流 |
| 课程标准 | 运用世界洋流分布图，说明世界洋流的分布规律 |
| 教学目标 | 1.了解不同海区的表层洋流分布状况，能够据图说出主要洋流的名称，比较其差异；2.绘制洋流分布模式简图，归纳世界大洋表层洋流的分布规律，说明影响表层洋流分布的主要因素。 |
|  教学重点 | 1.重点：全球洋流模式；世界海区洋流分布规律； 2.难点：世界海区洋流分布规律及成因； |
| 教学方法 | 讲授法、案例分析、多媒体展示 |
| **教学过程：**新课导入:1992年，我国一艘装载有2.9万只塑料小黄鸭的货轮驶往美国，途中在太平洋遭遇强烈风暴，集装箱坠海破裂，小黄鸭散落在海上，形成了漂流的“鸭子舰队”。其中1万只小黄鸭漂流多年后，于2007年抵达英国海岸。思考：散落的塑料小黄鸭为什么会漂流?**1.洋流：**洋流又叫海流，是指大洋表层海水常年大规模沿一定方向进行的较为稳定的流动。表层洋流形成的影响因素有：盛行风、陆地形状、地转偏向力。盛行风是海洋水体运动的主要动力**洋流的类型****(1)按性质分类**（南半球的西风漂流是寒流，而北半球的西风漂流是暖流）**①暖流：**从水温高的海区流向水温低的海区的洋流。**②寒流：**从水温低的海区流向水温高的海区的洋流。**(2)按成因分：风海流、密度流、补偿流****2.洋流与等温线的关系：洋流的判读方法**图片包含 图示  描述已自动生成**①根据海水等温线的分布规律确定南、北半球：**海水等温线的数值自北向南逐渐增大为北半球；如果海水等温线的数值自北向南逐渐变小为南半球；**②确定洋流流向：等温线的凸出方向就是洋流方向。****③确定洋流性质：**如果海水等温线向高纬凸出(北半球向北、南半球向南)，说明洋流水温比流经海区温度高，则该洋流为暖流；如果海水等温线向低纬凸出(北半球向南，南半球向北)，说明洋流水温比流经海区温度低，则该洋流为寒流。如图**3.近地面风带与世界洋流模式图****4．世界表层洋流分布**E280A**5、世界洋流的分布规律总结** 1、以副热带为中心的中低纬度大洋环流（反气旋型）：北顺南逆、东寒西暖2、以副极地为中心的中高纬度大洋环流（气旋型）：北逆南无、东暖西寒3、北印度洋： 冬逆夏顺 索马里洋流：冬暖夏寒 |
| 课堂小结 | 文本, 白板  描述已自动生成 |