本节课的授课对象是高三学生，有别于新授课，除了重视基础知识的准确性外，更注重对学生综合思维以及能力的培养。授课过程中，以台风概念为切入点，利用思维导图进行知识体系的构建，力求实现思维的可视化，使学生能够更加直观地理解和巩固本堂课的复习内容。完成知识体系搭建后，抛出核心问题，并以问题链的形式串联课堂，引发学生深入思考。通过师生之间的深入讨论，评估学生对知识的掌握程度和地理语言的表达能力。此外，通过创设真实情境，引导学生构建具象化、生活化的学习场景，增强学习的实践性和实用性。课堂上注重讲练结合，在进行知识体系构建后，教师选择合适的高考题，通过高考题对学生的学习成果进行检验。运用高考题进行迁移运用不仅能够帮助学生更好地理解和应用所学知识，还能够让学生对高考题型有更深入地了解和准备。