本节课的设计灵感源自今年台风摩羯对我国造成的影响，这本身就是地理学习生活化的体现。从自身日常对于生活中地理相关知识的发掘，我想，让地理学起来更普通、感觉到更容易、觉得更有用处并不难，也是很重要的。

很多学生对地理学科的学习有很大的抵触心理。我想是源于其对地理的学习过于局限于课本或课堂。加上个人的生活经验、实践能力不足，学生出现畏难情绪很正常。

引导学生、启发学生关注生活、关注身边普普通通的事情，在其中发现与课堂、课本相衔接的知识、信息其实并不难。作为教师，应该提高自己的实践意识，提升例如多媒体等跨领域的教学辅助技术，丰富社会实践能力，才能更全面、更有针对性地，根据课标课本要求，带领学生学好地理学科，为学生和自己今后的人生成长所铺垫。

本节课堂中让学生现场寻找地理知识、信息，以提升相关的信息获取、加工处理与归纳总结的能力，我想这是自己比较认可自己这节课的地方。

当然，自己也发现到了这样一堂课存在着许多有待改进和不足的地方。如多媒体资源合理地分配与使用；文字材料的搭配使用；课上互动过程中对学生的启发方式；自己在教学过程中问题、知识点的把握以及表达的规范、语言的精炼度等等。所以在经历过这节课后，自己是能够发现出自己很多问题的，这当然也是这节课对于我个人教学生涯的重要意义。

回顾一堂课的准备、实施以及课后的反思、反馈，上好一堂课真的需要从始至终都多站在学生的角度去考量和考虑，都需要以学生自主学习、进步、提高和成长为目的。期待自己今后不断进步，一步步成长。