**DNA是主要遗传物质教学反思**

一、优点：

画成表格形式，1-5个选择题从3个小组中选三位同学展示很好。既可以避免偶然性，又可以了解学生的整体做题情况，对比分析。三位同学都错的说明该题有难度，每个选项有迷惑性，应重点讲解；三位同学都正确，可以不讲。

建议：用Excel表格形式， 先输入答案，再用公式分析。

二、缺点：

没有和高效课堂模式结合起来

如何改进：

1、要求学生在先限定时间看一定内容的知识点，这样目的性就比较强。

2、10分钟内全部做完，小组讨论

3、以表格的形式进行展示，

4、找本组中等学生进行解释，做好相关打分。

建议学生用3种染色的笔，第一遍：用铅笔，自己写；第二遍：用黑色笔，小组讨论后写；第三遍：用红色笔，师生共同订正后写；