《细胞呼吸》评课

评课人：陈萍

本次教学开放日的主题为“依标教学，课堂践行”。今天学习了孙老师的课，我收益匪浅。下面谈一下我的学习体会。

这节课孙老师采用傅家边草莓减产这一真实情境，激发学生兴趣，导入《细胞呼吸》。

本节课的重点为有氧呼吸三个反应阶段，孙老师提供实验素材，引导学生探究思考反应发生的场所、反应物、生成物，能量变化。学生通过小组讨论，分析实验变量，一步步得出了有氧呼吸的三阶段分步反应。难点突破的整个过程教师起到了引导作用，学生的主动性和能动性得到充分发挥，达到了知识的动态生成，锻炼了学生的科学思维能力，也培养了学生的团队协作能力。

本节课内容与线粒体的结构和功能、ATP、酶等都有密切联系，孙老师通过回顾复习，建立知识点之间的联系，可以帮助学生更好地理解细胞生命活动中物质和能量变化的内在联系，为后续学习光合作用等其他细胞代谢奠定基础。