《生态系统的能量流动》评课

授课人：孙晓敏

授课班级：高二（6）

授课时间：2024年11月29日

评课人：陈萍

教学过程中，重难点突出，孙老师在教学设计中根据学生所提出的各种问题以及课程标准，精心设计了课上学案。学生通过预习检测构建知识体系，之后小组讨论，解决问题。课上活动多样，生生互评，组组互评，师生互评全面。

学生通过导学案的完成和教师的引导，或回答问题、或思考讨论、或上讲台讲解、或动手画图，将课堂交给学生，课堂效率很高。尤其在学生展示环节中，一个知识点的说法错误、画图的错误都可以引来很多学生的质疑、讨论，学生参与学习的积极性、主动性一目了然。由此说明学生在课前的预习，小组合作完成导学案的环节中实施的很好。

需要改进的是情境的贯穿，可以借鉴区内丁老师的教学设计。