《细胞呼吸》教学反思

授课人:孙玲

授课时间：2024年11月29日

授课班级：高一（14）班

本节课是高中《生物 必修一 分子与细胞》第5章“光合作用和细胞呼吸”中的第3节。本节内容创设溧水傅家边草莓减产情境导入，激发学生学习兴趣,引出课题。

在有氧呼吸的过程这一教学重点的教授时，先带着学生进行实验的探究，让学生小组讨论，贴出每一阶段的场所、反应物、生成物以及释放能量的多少来突破难点。在这一环节上，学生通过讨论、思考、纠错等，掌握知识点，效果较好。

再接着讲解完整的有氧呼吸过程图，引导学生写出有氧呼吸总反应式，最后根据总反应式让学生给出有氧呼吸的概念及实质，从成知识的生成。并及时通过课堂反馈环节巩固本节课胡知识点。

这节课整体设计符合新课标要求，学生在任务的驱动下学习，学生反馈较好。

可以改进的地方有两点：1、在导入上还可以插入运动会胡精彩视频，以激发起学生的学习兴趣。2、学生在黑板贴错时，其他同学纠错，可以让学生讲讲为什么这样改正，课堂将更出彩。