本节课的教学，张莹老师在完成基础知识的回顾后，把课堂还给学生，先是布置了一个综合题的思维练习，由学生分组讨论完成，并请学生代表说出自己的答案。刘老师在学生回答和讲解后，都耐心地做出专业的点评与补充。在这一过程中，学生积极回答问题，课堂氛围活跃，不仅检验和巩固了学生对基础知识的掌握，还充分体现了学生的主体地位，也是对“双新”课堂的课程要求的积极落实。