学生通过导学案的完成和教师的引导，或回答问题、或思考讨论、或上讲台讲解、或动手画图，将课堂交给学生，课堂效率很高。尤其在学生展示环节中，一个知识点的说法错误、画图的错误都可以引来很多学生的质疑、讨论，学生参与学习的积极性、主动性一目了然。由此说明学生在课前的预习，小组合作完成导学案的环节中实施的很好。