评课

 本节内容所涉及的现象是学生在生活中比较熟悉，也是他们容易发生兴趣的现象，教学中要注意培养学生学习物理的兴趣，充分发挥多媒体的手段，迎合他们的好奇心理。

 张老师首先利用小实验、视频等来调动学生学习的积极性，增强了学生的动力，激发了学生的兴趣，然后引导学生进行分析思考以发现问题，通过学生间的交流与讨论，让学生自己体会物理就在身边最后利用学习的知识解决实际问题，使学生的能力得到进一步的提高。

 张老师利用太空称重的视频，展现了科技与物理的关系，让学生了解了在空间站失重的情况下，是如何借助牛顿第二定律测量质量的。

 本节课充分体现了由教教材到用教材的转变。具体变现为在教师引导学生结合生活实际来理解牛顿第二定律的意义，培养学生探索精神。

 当然在课堂中y要注意语言要精炼，提问要有针对性，要留足够的时间让学生思考。