**《细胞器》听课反思**

**孙玲**

本节课亮点颇多，总结如下：

1. 教师在课前对上节课细胞膜的内容利用默写本进行默写填空复习，有利于加深每位学生对该章节重难点内容的记忆，并与本节课相关内容进行联系，知识点前后贯穿；
2. 教师上课逻辑清晰，分别体现在以下两点：首先是对于接下来强调的重点内容没有开门见山，而是通过前面已经学习过的内容自然过渡而来，又或是根据某细胞结构含有的特殊物质引导学生推断该结构所具有的功能，如介绍细胞质基质功能，溶酶体为什么具有单层膜等内容；其次是在讲解各个细胞器时均是以结构，功能和分布三大块为一条主线贯穿，结构清晰明了；
3. 教师板书逻辑清晰，书写有力，将本节课需要强调的重难点内容均列于板书上，学生一目了然，板书的作用主要在于帮助学生搭建知识框架，在头脑中形成一颗本节课知识内容的树并与其他相关知识点相联系，有利于学生在日后复习时有回忆的支点，而不是碎片化记忆；同时学生在课堂结束时可以根据概念框图去查漏补缺，进行针对性巩固复习。