# **主动运输与胞吞、胞吐评课记录**

**授课教师：孙媛媛**

**授课班级：高一（10）**

**评课教师：李善源**

本节课先复习了被动运输的特点，然后生动距离过渡到主动运输，任务驱动，问题导学，引导学生阅读教材，启发学生思维，得出主动运输的特点：耗能、需要载体蛋白、逆浓度梯度。以真实的案例，引导学生思考，得出载体蛋白具有特异性及主动运输的意义。对与胞吞胞吐部分的教学，能联系分泌蛋白的分泌过程，帮助学生温故知新，突破重点。对于坐标图的分析，教师请学生上黑板，纠错，使得学生在实践中成长。建议是对于主动运输的间接消耗ATP的方式可视学情选择讲解，并且注意反馈时间的把控。