《冲突带来成长》教案设计

南京市秦淮中学 邱晨

一、教学目标

1. 让学生理解冲突的普遍性和不可避免性。

2. 引导学生认识到冲突在个人成长中的积极作用。

3. 培养学生处理冲突的技巧和策略，提高解决问题的能力。

4. 通过案例分析，让学生学会从冲突中寻找成长的机会。

二、教学内容

1. 冲突的定义及其在社会生活中的表现形式。

2. 冲突产生的原因分析，包括个人差异、价值观、利益冲突等。

3. 冲突对个人心理和行为的影响，以及如何正面应对。

4. 成功处理冲突的案例分享，包括沟通技巧、协商策略等。

三、教学方法

1. 采用互动式教学，鼓励学生参与讨论，分享个人经历。

2. 利用角色扮演，模拟冲突情景，让学生实践冲突解决技巧。

3. 分组合作，共同探讨冲突案例，提出解决方案。

4. 引导学生进行自我反思，总结冲突处理的经验和教训。

四、教学过程

导入：一个引人深思的故事来引出即将探讨的冲突主题。通过这种方式，我们能够迅速抓住观众的注意力，并激发他们对后续内容的兴趣。视频或故事中的情节设置将展示冲突的背景、主要人物以及核心问题，帮助学生在脑海中形成一个清晰的讨论框架。

详细地解释冲突的定义，帮助学生理解冲突的本质。介绍冲突的不同类型，包括个人内部冲突、人际冲突以及群体间冲突等，使学生能够识别各种冲突的特征。以及各种有效的冲突处理方法，如沟通技巧、协商策略和调解手段，帮助学生掌握解决冲突的实用技能。

让学生在角色扮演、模拟谈判和团队合作任务中学习如何解决冲突。通过这些互动性强的活动，学生不仅能提高自己的沟通能力，还能培养团队协作精神，学会在冲突中寻求共识和解决方案。

课程结束时，回顾冲突的定义、类型和处理方法，确保学生对这些核心内容有清晰的理解。同时，对学生在课堂上的表现给予反馈，表扬他们在小组活动中的积极参与和有效沟通，指出他们在冲突解决过程中表现出的优点和需要改进的地方。

五、评价方式

1. 学生参与度：通过观察学生在讨论和活动中的表现进行评价。

2. 小组合作：根据小组讨论的深度和提出的解决方案的质量进行评价。