**高中政治必修一《中国特色社会主义》**

**期中复习必背知识（选择题+主观题）**

1. **选择题：**

**标志类:**

1. 土地变为私有财产，标志着私有制的确立。
2. 资产阶级革命的胜利，标志着资本主义社会的开始。
3. 三大工人运动的发生，标志工人阶级开始作为独立的政治力量登上历史舞台。
4. 《共产党宣言》发表，标志着科学社会主义的诞生。（《共产党宣言》的内容：2必然1政党1目标）
5. 中国新民主主义革命开始的标志: 五四运动。（为中国共产党成立做了思想上干部上组织上的准备）
6. 中华人民共和国成立标志着新民主主义革命的结束、社会主义革命的开始。
7. 区别新旧民主主义革命的根本标志是革命领导阶级不同。
8. 新民主主义革命胜利的标志: 中华人民共和国成立。
9. 生产资料私有制的社会主义改造取得了决定性的胜利，标志着我国实现了从新民主主义到社会主义的转变，进入了社会主义社会。
10. 三大改造（社会主义改造、社会主义革命）的完成标志着中国正式走上了社会主义道路。
11. 1978年十一届三中全会开启了我国改革开放和社会主义现代化建设新时期。
12. 1992年邓小平南方谈话和党的十四大明确建立社会主义市场经济体制目标，标志改革开放和社会主义现代化建设进入一个新的阶段。
13. 1984年党的十二届三中全会的召开标志着中国改革重点从农村转移到城市，企业改革迈出重要步伐。
14. 2001年中国加入世贸，标志着我国对外开放进入了一个新的阶段。
15. 党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代。

**矛盾类：**

1. **人类社会的基本矛盾**是生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间的矛盾。
2. 奴隶阶级和奴隶主阶级之间的矛盾是奴隶社会的**主要矛盾**。
3. 农民阶级和地主阶级之间的矛盾是封建社会的**主要矛盾。**
4. 资本主义社会的**基本矛盾**是生产社会化与生产资料资本主义私人占有之间的矛盾。
5. 资本主义经济危机的直接原因是生产无限扩大的趋势与劳动人民有支付能力需求相对缩小之间的矛盾，以及个别企业内部生产的有组织性与整个社会生产的无政府状态之间的矛盾；
6. 资本主义经济危机的**根本原因**是生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾。
7. 1840-1949年9月底，近代中国的社会主要矛盾是帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾。
8. 1949-1956，过渡时期我国社会的主要矛盾是资产阶级和无产阶级之间的矛盾，资本主义道路和社会主义道路之间的矛盾。
9. 1956年，中共八大指出，我国社会的主要矛盾是人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾，是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人们需要的状况之间的矛盾。
10. 1981年，党的十一届六中全会指出，我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾
11. 十八大，进入新时代，我国社会主要矛盾是**人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分发展之间的矛盾。**

**性质类：**

1. 国家是阶级矛盾不可调和的产物，是阶级统治的工具。
2. 新民主主义革命是无产阶级领导的，工农联盟为基础的，人民大众的,反对帝国主义、封建义和官僚资本主义的民主革命。（资产阶级性质、世界无产阶级革命范畴）
3. 社会主义过渡时期是指1949-1956，新民主主义社会向社会主义社会过渡的时期。
4. 三大改造（社会主义改造）实质是把生产资料私有制转变为社会主义公有制，是变革生产关系的社会主义革命。
5. 改革开放的实质：是社会主义制度的自我完善和发展，目的是调整生产关系使之与生产力水平相适应，调整上层建筑使之与经济基础相适应。（不是对社会主义制度的彻底变革！不是生产关系的根本改变！）
6. 中国梦的本质是国家富强、民族振兴、人民幸福。

**飞跃类：**

1. 科学社会主义由空想到科学的伟大飞跃：唯物史观和剩余价值学说
2. 科学社会主义从理论、运动到实践、制度的伟大跨越：十月革命
3. 科学社会主义从一国到多国实践的历史性飞跃：第二次世界大战后，社会主义在世界范围内获得大发展。
4. 中华民族从“东亚病夫”到站起来的伟大飞跃：新民主主义革命的胜利、中华人民共和国的诞生、社会主义制度的确立和社会主义建设的全面展开
5. 中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃：改革开放
6. 中国特色社会主义迎来了创立、发展到完善的伟大飞跃：改革开放
7. 中国人民迎来了从温饱不足到小康富裕的伟大飞跃：改革开放
8. 毛泽东思想是马克思主义中国化时代化的第一次历史性飞跃
9. 中国特色社会主义理论体系，实现了马克思主义中国化时代化的第二次历史性飞跃。
10. 在新时代，习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。（第三次历史性飞跃）

**领导人、主题类：**

1. 1982年，十二大，邓小平明确提出“走自己的路，建设有中国特色是社会主义”这一鲜明主题。
2. 中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题。
3. 邓小平理论——邓小平，什么是社会主义，怎么建设社会主义。成功开创了中国特色社会主义。
4. “三个代表”重要思想——江泽民，加深了对什么是社会主义、怎么建设社会主义和建设什么样的党、怎么建设党的认识。成功把中国特色社会义推向 21 世纪。
5. 科学发展观——胡锦涛，新形势下实现什么样的发展和怎样发展。成功在新形势下坚持和发展了中国特色社会主义。
6. 习近平新时代中国特色社会主义思想——习近平，新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义。中国特色社会主义进入了新时代。

**关系类：**

1. 新民主主义革命是社会主义革命的必要准备，社会主义革命是新民主主义革命的必然趋势。
2. 中国特色社会主义道路、理论、制度、文化相互联系、相互作用，统一于中国特色社会主义伟大实践。
3. 开新局于伟大的社会革命，强体魄于伟大的自我革命，以党的自我革命引领社会革命。
4. 国家富强--实现基础、民族振兴--核心内容、人民幸福--奋斗目标、出发点、落脚点。
5. “四个伟大” 紧密联系、相互贯通、相互作用，其中起决定性作用的是党的建设新的伟大工程。
6. 伟大事业--方向、路径，伟大斗争--前提、动力，伟大工程--根本保证，伟大梦想--目标。

**易错类（以下是正确表述）：**

1. 原始社会是人类社会发展的最初阶段，也是最低阶段
2. 生产力发展是私有制产生的根本原因。
3. 原始社会末期，生产力发展，私有制确立，人类进入奴隶社会，国家产生。（注意先后顺序）
4. 奴隶社会代替原始社会是历史的进步。
5. 收取地租是地主阶级剥削农民的主要方式,封建土地所有制是地主阶级剥削农民的基础。
6. 封建社会的农民对地主依然存在人身依附关系,但是相对于奴隶,农民有一定的人身自由，能够比较自主地劳动。
7. 资本主义经济危机的基本特征是生产相对过剩。
8. 资本主义社会的基本矛盾在阶级关系上表现为无产阶级和资产阶级的对立。（这是阶级矛盾）
9. 唯物史观揭示了人类社会发展的一般规律；剩余价值学说揭示了资本主义运行的特殊规律。
10. 统一战线，武装斗争，党的建设，是中国共产党在中国革命中战胜敌人的三个法宝。
11. 过渡时期的总路线和总任务是要在一个相当长的时期内，实现国家对农业、对手工业和对资本主义工商业的社会主义改造。简称，“一化三改”。
12. 进入新时代，1变2不变（社会主要矛盾改变，基本国情和国际地位没变）
13. 中国共产党在社会主义初级阶段的基本路线：一个中心两个基本点（以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放）
14. 中国共产党人的初心和使命任务：为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。
15. 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容是“十个明确”、“十四个坚持”、“十三个方面成就”
16. 中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导,中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导。
17. “十个明确”是习近平新时代中国特色社会主义思想最为核心关键的组成部分,是支撑习平新时代中国特色社会主义思想的“四梁八柱”。
18. “十四个坚持”是实现中国民族伟大复兴中国梦的“路线图”和“方法论”。
19. “十三个方面成就”全景展示了以习近平同志为核心的党中央治国理政理念、成就和经验。

**二、主观题**

**1.五种社会形态生产关系的特点**

**（1）原始社会生产关系的特点**

**①**原始社会低下的生产力使人们不得不共同劳动，共同占有生产资料②在生产中结成平等互助的关系③平均分配劳动产品。

**（2）奴隶社会生产关系的特点**

①奴隶主占有生产资料并完全占有奴隶②奴隶毫无人身自由，在奴隶主的强制下劳动；③奴隶劳动的全部产品都归奴隶主占有和支配，奴隶主只给奴隶最低限度的生活资料。

**（3）封建社会生产关系的特点**

**①**地主占有绝大部分土地，通过收取地租等方式，占有农民大部分劳动成果②农民有一定的人身自由，有自己的劳动工具甚至少量土地③劳动成果除缴纳地租外，还能留下一部分归自己支配。

**（4）资本主义生产关系的特点**

**①**资本家占有一切生产资料②失去生产资料的劳动者不得不出卖自己的劳动力，受雇于资本家，成为雇佣工人③资本家在生产过程中占有工人创造的剩余价值。

**（5）社会主义生产关系的特点**

**①**劳动者共同占有生产资料；②消灭了人剥削人的制度，人们在生产过程中建立起互助合作的关系③个人消费品实行按劳分配。

**2.判断历史进步类型题（社会形态更替的原因）**

①社会形态更替是否进步，判断的主要标准是看生产关系是否适应生产力的发展要求，是否符合人类社会发展的总趋势。新的生产关系的建立如果能促进社会生产力的发展，则是历史的进步；如果不能促进社会生产力的发展，则是历史的倒退。

②奴隶/封建/资本主义社会的进步性

奴隶社会:奴隶社会代替原始社会后，金属工具的广泛应用、城市的出现、文字的发明和应用、脑力劳动和体力劳动的分工等，促进了生产力的发展，使人类摆脱蒙昧野蛮的状态，迈入了文明时代的门槛，这是历史的进步。

封建社会:农民有了一定的人身自由，有自己的劳动工具，甚至少量土地，能够比较自主的劳动，有了生产积极性，促进了社会生产的发展。

资本主义社会:资本主义制度的确立，带来了资本主义社会生产力的巨大飞跃，促进了人类思想的解放，使科学教育文化的发展，达到了前所未有的高度。

③虽然是历史的进步，但奴隶/封建/资本主义社会有一定的局限性，（局限性即生产关系的特点）

综上所述，陈述观点总结。

**3.为什么资本主义必然被社会主义所代替?（资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利的原因）**

①资本主义基本矛盾是生产力与生产关系之间的矛盾在资本主义社会的体现，是资本主义社会一切矛盾和冲突的总根源。资本主义基本矛盾的发展，贯穿于资本主义社会的始终，决定着资本主义的命运。

②生产社会化的程度越高，资本、生产资料、劳动产品就越来越集中在少数资本家的手里，资本主义基本矛盾的尖锐化就越不可避免。

③资产阶级为了维持自己的统治，采取了一些缓解阶级矛盾的措施，但不可能改变资本主义私有制及其剥削关系。

④资本主义终究要被社会主义所取代，虽然这是一个漫长的过程，但这是历史发展的基本趋势。

**4.从经济危机角度答题**

**①根本原因：**经济危机难以治愈，根本原因在于生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾，这是资本主义社会的基本矛盾。

**②直接原因：**生产无限扩大的趋势与劳动人民有支付能力的需求相对缩小之间的矛盾，以及个别企业内部生产的有组织性与整个社会生产的无政府状态之间的矛盾。当矛盾尖锐化时，社会生产结构会严重失调，一方面社会生产大规模增长，另一方面工人阶级因资本家的剥削日益贫困化，从而造成社会生产严重过剩。

**③基本特征：**资本主义发展到一定阶段会发生以生产相对过剩为基本特征的经济危机。经济危机是资本主义无法克服的痼疾。

**④表现：**大量商品卖不出去，大量生产资料被闲置，大批生产企业、银行破产，大批工人失业，生产迅速下降，信用关系被破坏，整个社会生活陷入混乱。

**⑤危害：**经济危机会造成社会财富的巨大浪费，对社会生产力造成严重的破坏；会进一步加深资本主义基本矛盾和进一步激化社会阶级矛盾。

**5.运用所学知识，回答“只有社会主义才能救中国”?**

①鸦片战争后,中国半殖民地半封建社会的基本国情决定了资本主义道路走不通。

②新民主主义革命时期,中国共产党探索出一条实现了民族独立、人民解放的正确革命道路，团结全国各族人民,建立了新中国,从根本上改变了中国社会的发展方向。

③社会主义革命时期,顺利实现了对生产资料私有制的社会主义改造,建立起社会主义制度,完成了中华民族有史以来最深刻最伟大的社会变革。

④社会主义建设时期,我国建立起比较完整的工业体系和国民经济体系,工业、农业、基础设施、教育医疗事业、科技等方面取得了重大成就,人民的精神面貌得到了极大改变,我国成为世界上有重要影响的大国。

⑤我国社会发生的翻天覆地的变化雄辩地证明:只有社会主义才能救中国。

**6.新中国成立的意义**

①辞旧:彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史,彻底结束了极少数剥削者统治广大劳动人民的历史,彻底结束了旧中国一盘散沙的局面,彻底废除了列强强加给中国的不平等条约和帝国主义在中国的一切特权,实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃。

②迎新:为实现由新民主主义向社会主义的过渡创造了前提条件,从根本上改变了中国社会的发展方向,为实现国家富强、民族复兴展示了美好前景和现实道路。

③国际视角:中华人民共和国的成立，冲破了帝国主义的东方战线,极大地改变了世界政治力量的对比，鼓舞和推动了世界被压迫民族和被压迫人民争取解放的斗争。

**7.社会主义改造胜利的意义/三大改造完成的意义**

①1956年生产资料所有制的社会主义改造取得了决定性胜利，标志着我国实现了从新民主主义到社会主义的转变，进入了社会主义社会。

②顺利实现了对生产资料私有制的社会主义改造，在中国建立起社会主义制度，实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革。

③社会主义改造的伟大胜利，极大地激发了广大人民群众建设社会主义的积极性。社会生产力有了比较迅速的发展，社会秩序更加稳定，人民民主专政更加巩固，从而为我国全面建设社会主义奠定了坚实基础。

**8.社会主义革命和建设的意义/如何正确评价社会主义革命和建设时期的得与失**

①我国社会发生的翻天覆地的变化雄辩的证明：只有社会主义才能救中国。

②新民主主义革命的胜利、中华人民共和国的诞生、社会主义基本制度的确立和社会主义建设的全面展开，实现了中华民族从“东亚病夫”到站起来的伟大飞跃。

③在社会主义革命和建设时期，毛泽东提出把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际进行“第二次结合”，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，结合新的实际丰富和发展毛泽东思想。

④我国在社会主义建设的探索过程中经历了严重曲折，发生了文化大革命十年内乱。（消极影响）但是党在社会主义革命和建设中取得的独创性理论成果和巨大成就，为在新的历史时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。

**9.为什么改革开放只有进行时，没有完成时？为什么改革开放永不止步？**

**重要性/意义：** ①改革开放极大地改变了中国的面貌、中华民族的面貌、中国人民的面貌、中国共产党的面貌；②中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，中国特色社会主义迎来了从创立、发展到完善的伟大飞跃，中国人民迎来了从温饱不足到小康富裕的伟大飞跃；③改革开放是党和人民踏步赶上时代的重要法定，是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路，是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招。（意义要会背！）

**必要性：**①实践发展永无止境，解放思想永无止境，改革开放也永无止境。②对外开放是我国的基本国策。当今世界是开放的世界，开放带来进步，封闭必然落后。改革开放只有进行时，没有完成时。

**10.改革开放以来，我国取得成绩和进步的根本原因**

改革开放以来，我国取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是中国共产党带领全国人民，开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度，发展了中国特色社会主义文化。

**11.为什么要坚定四个自信？**

①改革开放以来，我国取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：中国共产党带领人民，开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度，发展了中国特色社会主义文化。

②中国特色社会主义道路是实现社会主义现代化、创造人民美好生活的必由之路，是实现中华民族伟大复兴的必由之路。

③中国特色社会主义理论体系是指导党和人民实现中华民族伟大复兴的正确理论，是立足时代前沿、与时俱进的科学理论。

④我国国家治理一切工作和活动都依照中国特色社会主义制度展开，制度优势是一个国家的最大优势，制度竞争是国家间最根本的竞争。制度稳则国家稳。坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，是关系党和国家事业兴旺发达、国家长治久安、人民幸福安康的重大问题。

⑤中国特色社会主义文化积淀着中华民族最深沉的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，是激励全党全国各族人民奋勇前进的强大精神力量。

⑥中国特色社会主义道路、理论、制度、文化相互联系、相互作用，统一于中国特色社会主义伟大实践。

**12.如何一以贯之坚持和发展中国特色社会主义？**

①当代中国共产党人的任务，就是要把新时代坚持和发展中国特色社会主义这场伟大的社会革命进行好，在实践中不断丰富中国特色社会主义的实践特色、理论特色、民族特色、时代特色，在新的历史条件下把党和国家各项事业继续推向前进。

②要不忘初心、牢记使命，以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，一以贯之坚持和发展中国特色社会主义，一以贯之推进党的建设新的伟大工程，一以贯之增强忧患意识、防范风险挑战，开新局于伟大的社会革命，强体魄于伟大的自我革命。

③必须勇于改革创新，勇于迎难而上，勇于担当尽责，不断交出新时代坚持和发展中国特色社会主义的合格答卷。

**13.新时代的科学内涵和意义**

**（1）科学内涵：**

①这个新时代，是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代，

②是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代，

③是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代，

④是全体中华儿女戮力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代，

⑤是我国不断为人类作出更大贡献的时代。

**（2）意义：**

①中国特色社会主义进入新时代，意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景；

②意味着科学社会主义在21世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜；

③意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。

**14.如何理解中国梦？**

①实现中华民族的伟大复兴是我们的中国梦。实现中华民族伟大复兴的中国梦就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福。

②中国梦把国家的追求、民族的向往、人民的期盼融为一体，体现了中华民族和中国人民的整体利益，表达了每一个中华儿女的共同愿景，已成为激荡在十四亿多人心中的高昂旋律，成为中华民族团结奋斗的最大公约数和最大同心圆。

③中国梦归根到底是人民的梦，必须紧紧依靠人民来实现，必须不断为人民造福。中国梦是国家的梦、民族的梦，也是每一个中华儿女的梦。中国梦是人民追求幸福的梦，也同世界人民的梦想息息相关。

**15.如何实现中国梦?(分主体)**

**（1）指导思想：**坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想作为党和国家长期坚持的指导思想。

**（2）国家进程：**要分两步走，建成社会主义现代化强国。从 2020 到2035 年，基本实现社会主义现代化。从 2035 年到本世纪中叶，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

**（3）党：**坚持中国共产党的领导，实现中国梦，中国共产党要牢记初心和使命，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。要不断进行伟大斗争，必须深入推进党的建设新的伟大工程，必须推进中国特色社会主义伟大事业。

**（4）人民：**①中国梦归根到底是人民的梦，必须紧紧依靠人民来实现，必须不断为人民造福。实现中国梦，人民是主体。②中国梦是国家的梦、民族的梦，也是每一个中华儿女的梦。每个人都把人生理想融入国家和民族的伟大梦想之中，敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦。③中国梦与世界人民的梦想息息相通。中国将同国际社会一道，推动实现持久和平、共同繁荣的世界梦，为人类和平与发展的崇高事业作出新的更大的贡献。

**（5）青年：广大青年要坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。**新时代中国青年要树立远大理想，要热爱伟大祖国，要担当时代责任，要勇于砥砺奋斗，要练就过硬本领，要锤炼品德修为。要抓住大有可为的历史机遇期，锐意进取、埋头苦干、善于创新、永不懈怠。**（必背，可单独考青年应该怎么做）**

**16.为实现中华民族伟大复兴的中国梦，青年就如何作为？/“新时代广大青年应努力成为实现中华民族伟大复兴的先锋力量”。运用中国特色社会主义的知识，谈谈对这一观点的认识。（也可考开放性试题）**

①青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当、国家就有前途，民族就有希望。中国梦要在一代代青年的接力奋斗中变为现实。

②广大青年要坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，勇做里氏的弄潮儿，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。

③新时代中国青年要树立远大理想，要热爱伟大祖国，要担当时代责任，要勇于砥砺奋斗，要练就过硬本领，要锤炼品德修为。

④把人生理想融入国家和民族的伟大梦想之中，把小我融入大我，敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦。

**17.运用中国特色社会主义的知识，阐述中国能有自信/底气做某事?(为什么/怎么做）**

①坚持党的领导，中国共产党的初心和使命是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。（有利于/要）带领人民进行伟大斗争、建设伟大工程，推进中国特色社会主义伟大事业。

②中国特色社会主义理论体系(或习近平新时代中国特色社会主义思想)产生于中国特色社会主义的伟大实践，展现了理论与实践相结合的魅力，为XXX规划提供了强大的精神动力和方向保证，是我们的行动指南。

③中国梦的本质是国家富强、民族振兴、人民幸福。中国梦的深厚源泉在人民，根本归宿在人民，必须紧紧依靠人民来实现，人民是中国梦的主体。把小我融入大我，敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦。

④我国坚持走中国特色社会主义道路，发挥中国特色社会主义制度的优越性，坚制度自信、理论自信、道路自信和文化自信。

⑤改革开放以来取得的伟大成就为xxx奠定了坚实的物质基础。

⑥每个中国人要做新时代的见证者、开拓者、建设者和奋斗者。勇于改革创新，勇于迎难而上，勇于担当尽责。