**评课意见**

1. 能以例贯穿课堂教学，引发学生思维、讨论，促进师生互动，活跃课堂气氛。
2. 课前准备充分，教学重难点突出，教学步骤设计合理，由浅入深，循序渐进。
3. 教师能在组织旧知识的基础上讲新课，且从旧知到新知的过渡自然，大部分学生能围绕教师的提问动脑思考，参与课堂的积极性高。
4. 可以写一些板书帮助学生理解新知识。