**评课反思**

1 教师的指导、调控是让学生掌握技术、技能的前提，如教学过程的设计，教学环节的展开，教学活动的组织，教学评价的激励，这都应是教师根据学生的表现主导的。本堂课莫老师采用了情境教学，把教学内容融入到教学中，让学生说出自己对小皮球的认识，带领学生进入角色，先自由莫老师示范动作，再重点突出了动作要领，然后以小组竞赛的形式让学生在玩与乐中掌握各种动作技术，培养学生的团队意识。教师同时也在探究中体验、玩与乐中引领学生玩与学习。

1. 适时的激励评价，有利于学生发展。一次充满爱心和理解的评价，能使学生感到温暖，一次全面而科学的评价能给学生增加追求知识的信心，一次有针对性的评价能激发学生学习的热情。引导学生主动参与到评价中，使学生在评中收，收中改，改中探，探中创，创中得，充分体会成功的愉悦。课中老师那抑扬顿挫的赞美语，无时无刻不在激励着学生，鼓舞着学生。