 **必修一 中国特色社会主义**

****第一课  社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展****

****第一框  原始社会的解体和阶级社会的演进****

**一、从原始社会到奴隶社会**

1．原始社会

(1)原始社会是人类社会发展的最初阶段，也是最低阶段。

（2）原始社会生产关系的特点：人们共同劳动，共同占有生产资料，在生产中结成平等互助的关系，平均分配劳动产品。

2．奴隶社会

(1)奴隶制生产关系的特点：奴隶主占有生产资料并完全占有奴隶；奴隶毫无人身自由，在奴隶主的强制下劳动；奴隶劳动的全部产品都归奴隶主占有和支配，奴隶主只给奴隶最低限度的生活资料。

（2)奴隶社会的主要矛盾：奴隶阶级和奴隶主阶级之间的矛盾。

(3)人类进入文明时代——奴隶社会代替原始社会是历史的进步

**二、从封建社会到资本主义社会**

1．封建社会

(1)封建制生产关系的特点及其进步性

★封建制生产关系的特点：地主占有绝大部分土地，通过收取地租等方式，占有农民大部分劳动成果。农民有一定的人身自由，有自己的劳动工具甚至少量土地，劳动成果除缴纳地租外，还能留下一部分归自己支配。

(2)封建社会的阶级剥削的基础：封建土地所有制是地主阶级剥削农民的基础(根源）。主要方式：收取地租是地主阶级剥削农民的主要方式。

政治方面：封建国家的显著特征是君主专制、等级森严。

封建社会的主要矛盾是地主阶级和农民阶级的矛盾。

2．资本主义社会

(1)生产关系的特点：资本家占有一切生产资料；失去生产资料的劳动者不得不出卖自己的劳动力，受雇于资本家，成为雇佣工人；资本家在生产过程中占有工人创造的剩余价值。

(2)资本主义生产关系建立的两个基本条件：一是要有大批失去生产资料、有人身自由、能够自由出卖劳动力的人；二是要有开办资本主义企业所必需的大量货币当作资本。

（3）资本主义制度确立的意义(进步性）：资本主义制度的确立，工业革命的发生和完成，**带来了资本主义社会生产力的巨大飞跃，促进了人类思想上的极大解放，使科学、教育、文化的发展达到了前所未有的高度。**

（4）资本主义的经济危机

基本特征：以生产过剩为基本特征的经济危机。

根本原因（基本矛盾）：生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾。

直接原因：a.生产无限扩大的趋势与劳动人民有支付能力的需求相对缩小之间的矛盾，b.个别企业内部生产的有组织性与整个社会生产的无政府状态之间的矛盾。

(5)资本主义社会的根本原因（基本矛盾），在阶级关系上表现为无产阶级和资产阶级的对立。

****第二框　科学社会主义的理论与实践****

**一、科学社会主义产生的历史条件**★

1.思想来源----空想社会主义

2.历史前提---资本主义的发展和工人运动的兴起

三大工人运动的发生为标志，工人阶级开始作为独立的政治力量登上历史舞台。

3.理论基石---唯物史观和剩余价值学说

**二、科学社会主义的创立**

科学社会主义的诞生的标志：1848年2月，《共产党宣言》发表。

三、社会主义从一国到多国的实践(发展历程）

1.科学社会主义从理论变为现实

(1)十月革命的历史意义：a.建立了世界上第一个社会主义国家，将马克思主义关于无产阶级革命的理论变为现实，b.实现了科学社会主义从理论到现实的历史性飞跃，c.开启了人类历史的新纪元。

(2)社会主义生产关系的特点：a.劳动者共同占有生产资料；b.消灭了人剥削人 的制度，人们在生产过程中建立起互助合作的关系；c.个人消费品实行按劳分配。

2.社会主义在曲折中发展

中国特色社会主义是科学社会主义在中国的实践与发展。中国特色社会主义的伟大实践，显示了科学社会主义在21世纪焕发出强大的生命力。

**第二课  只有社会主义才能救中国**

**第一框 新民主主义革命的胜利**

**一、悲怆的历程——近代中国探索复兴之路**

1.近代中国人民的历史任务争取民族独立、人民解放；实现国家富强、人民幸福。

2.资本主义道路走不通。帝国主义决不允许中国通过走资本主义道路强大起来；封建势力同帝国主义相勾结，严重阻碍了民族资本主义经济的发展；中国民族资产阶级力量十分弱小，具有软弱性和妥协性的特点。

二、胜利的征程——新民主主义革命

1.马克思列宁主义传入中国

（1）1917年，十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。

（2）五四运动的意义:是中国旧民主主义革命走向新民主主义革命的转折点，在近代以来中华民族追求民族独立和发展进步的历史进程中具有里程碑意义。

2.新民主主义革命

（1）主心骨——中国共产党

（2）性质：新民主主义革命是无产阶级领导的，工农联盟为基础的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的民主革命。

（3）中国革命的两个步骤：第一步，改变半殖民地半封建的社会形态，使中国社会变成一个独立的民主主义的社会；第二步，使革命向前发展，建立社会主义的社会。 二者关系：新民主主义革命是社会主义革命的必要准备，社会主义革命是新民主主义革命的必然趋势。

**★★3.中华人民共和国成立的意义**

对中国：①实现了中国从封建专制政治向人民民主的伟大飞跃，彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史，使中华民族以崭新的姿态自立于世界民族之林。

②为实现由新民主主义向社会主义的过渡创造了前提条件，从根本上改变了中国社会的发展方向，为实现国家富强、民族复兴展示了美好前景和现实道路。

4.指导思想——毛泽东思想

完成了新民主主义革命，建立了中华人民共和国，**确立了社会主义基本制度，成功实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。**

****第二框 社会主义制度在中国的确立****

****一、最深刻最伟大的社会变革****

1.过渡时期

过渡时期的总路线和总任务：在一个相当长时期内，逐步实现国家的社会主义工业化，并逐步实现国家对农业、对手工业和对资本主义工商业的社会主义改造。这一内容概括说来，就是“一化三改”。

2.从新民主主义向社会主义过渡的历史必然性：

内部条件：（1）社会主义国营经济迅速发展，逐步成为社会经济中的主导性因素；

（2）国家积累了利用、限制和管理私营工商业的经验，不同程度的开始了对他们初步的社会主义改造。

（3）个体农业经济难以适应国家工业化建设的新形势，迫切需要组织起来。

外部条件：（4）国际形势有利于中国加快向社会主义阵营的转变。

3.进入社会主义社会

（1）决定性胜利：1956年，生产资料私有制的社会主义改造取得了决定性的胜利，标志着我国从新民主主义到社会主义的转变。

（2）三大改造的重要意义：在中国建立起社会主义制度，完成了中华民族有史以来最深刻最伟大的社会变革。

二、在艰辛探索中前进

1.社会的主要矛盾和主要任务

（1）中共八大：最重要的贡献是对社会主义改造基本完成后中国社会的主要矛盾和根本任务作出了规定。

（2）社会的主要矛盾：人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾，是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾。

（3）主要任务：党和全国人民的主要任务是集中力量发展社会生产力，尽快把我国面落后的农业国变为先进的工业国。

**第三课  只有中国特色社会主义才能发展中国
 第一框 **伟大的改革开放****

**一、改革开放的进程**

**1.改革开放的提出**

会议：1978年召开党的十一届三中全会

（1）内容：重新确立了马克思主义的思想路线、政治路线、组织路线，确定把党和国家工作重点转移到社会主义现代化建设上来，作出了实行改革开放的重大决策。

（2）意义：实现了中华人民共和国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折，开启了改革开放和社会主义现代化建设新时期。

**2．全方位、多层次、宽领域的对外开放格局基本形成（第一阶段）**

(1)党的十一届三中全会以后：**农村**改革率先取得突破，家庭联产承包责任制得以推进，乡镇企业迅速发展。

(2)1984年召开的党的十二届三中全会，标志着中国改革重点**从农村转向城市，企业改革迈出重要步伐。**

(3)全方位、多层次、宽领域的对外开放格局基本形成**（开放）**

①1980年，**四个经济特区设立，标志我国对外开放迈出关键步伐。**②1984年，开放14个沿海港口城市。③1988年，海南建省，并开辟为经济特区。④1990年，开发开放上海浦东。至此，**全方位、多层次、宽领域的对外开放格局基本形成。**

1. **改革开放的新阶段（第二阶段）**

2001年中国成功加入世界贸易组织，**标志我国对外开放达到新的水平**。

**4．改革开放进入新时代（第三阶段）**

2013年设立中国(上海)自由贸易试验区。党的十九大提出形成全面对外开放新格局，都表明中国对外开放进入新的发展阶段。

★**二、改革开放的伟大意义**

（1）改革开放极大改变了**中国的面貌、中华民族的面貌、中国人民的面貌、中国共产党的面貌**。中华民族迎来了从**站起来、富起来到强起来**的伟大飞跃，**中国特色社会主义迎来了从创立、发展到完善**的伟大飞跃，**中国人民迎来了从温饱不足到小康富裕**的伟大飞跃。**（改变“四个面貌”、迎来3个“伟大飞跃”）**

（2）改革开放是党和人民大踏步**赶上时代的重要法宝**，是**坚持和发展中国特色社会主义的必由之路**，是**决定当代中国命运的关键一招**，也是**决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招**。**（重要法宝、必由之路、关键一招）**

****第二框   中国特色社会主义的创立、发展和完善****

1. **改革开放以来党的全部理论和实践的主题。**

（1）邓小平理论：回答的问题：开创了中国特色社会主义，回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的时代课题。

（2）三个代表重要思想：回答的问题：坚持和发展了中国特色社会主义，回答了建设什么样的党、怎样建设党的时代课题。

（3）科学发展观：回答的问题：坚持和发展了中国特色社会主义，回答了“实现什么样的发展，怎样发展”的时代课题。

科学发展观的内容：坚持以人为本，全面协调可持续的发展观。

（4）习近平新时代中国特色社会主义思想回答的问题：坚持和发展了中国特色社会主义，回答了“新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”的时代课题

**二、中国特色社会主义道路、理论、制度、文化**

**★1.改革开放以来，我国取得一切成绩和进步的根本原因**，归结起来就是：①中国共产党带领全国人民，②开辟了中国特色社会主义道路，③形成了中国特色社会主义理论体系，④确立了中国特色社会主义制度，⑤发展了中国特色社会主义文化。

**2.中国特色社会主义道路、理论、制度、文化**

**关系：**中国特色社会主义道路、理论、制度、文化相互联系，相互作用，统一于中国特色社会主义伟大实践。

**要求（启示）：**始终高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

**第四课只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴**

**第一框　中国特色社会主义进入新时代**

**一、新时代的科学内涵**

1.地位：中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。

2.内涵：(是……的时代）

①是承前启后，继往开来，在新的历史条件下继续**夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代。（从历史脉络看）**

②是决胜全面建成小康社会，进而**全面建设社会主义现代化强国的时代**（从国家角度看）

③是全国各族人民团结奋斗，不断创造美好生活，逐步实现全体人民共同富裕的时代。**（从人民角度看）**

④是全体中华儿女勠力同心，奋力**实现中华民族伟大复兴中国梦的时代（从中华民族看）**

⑤是我国日益走近世界舞台中央，不断**为人类作出更大贡献的时代**。**（从国际地位看）**

3.意义：

（1）意味着近代以来久经磨难的**中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来**的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景；**（对中华民族）**

（2）意味着**科学社会主义在中国焕发出强大生机活力**，在世界上高高举起中国特色社会主义伟大旗帜；**（对科学社会主义）**

（3）意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了**发展中国家**走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的**国家和民族**提供了全新选择，为解决**人类问题贡献了中国智慧和中国方案**。**（对其他国家和民族）**

**二、新时代我国社会主要矛盾。（“变”与“不变”）**

1.内容：我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。（变）

2.把握两个“没有变”：（不变）

  ①我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变。

  ②我国是世界上最大的发展中国家的国际地位没有变。

3.中国共产党在社会主义初级阶段的基本路线：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而奋斗。

**三、新时代坚持和发展中国特色社会社会主义要一以贯之（怎么办）（发散思维）**

1.需要中国共产党带领人民接续奋斗，把新时代坚持和发展中国特色社会主义这场伟大社会革命进行好。（领带核心）

2.新时代是奋斗者的时代，每一个人都是新时代的见证者、开创者、建设者。（主体力量）

3.我们要不忘初心、牢记使命，一以贯之坚持和发展中国特色社会主义，一以贯之推进党的建设新的伟大工程，一以贯之增强忧患意识、防范风险挑战。（一以贯之）

4.指导思想：坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系为指导思想。5.必由之路：坚持改革开放这个必由之路。6.基本路线：坚持党在社会主义初级阶段的基本路线。7.坚定自信：坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。（重点记住前3个）

**第二框  实现中华民族伟大复兴的中国梦**

**一、中国梦的本质（是什么）**

1.内涵：中国梦的本质是国家富强、民族振兴、人民幸福。

2.在新的历史起点上，如何实现中华民族伟大复兴的中国梦。（怎么办）（总结）

（1）中国梦归根到底是人民的梦，必须仅仅依靠人民来实现，必须不断为人民造福。（从中国梦与人民的关系看）

（2）中国梦也是每一个中华儿女的梦。每个人都把人生理想融入国家和民族的伟大梦想之中，会汇聚起实现中国梦的强大力量。（从中国梦与个人梦的关系看）

（3）中国梦是中国人民追求幸福的梦，也同世界人民的梦想息息相通。（从中国梦与世界梦的关系看）

（4）中国共产党要担当起实现中华民族伟大复兴的历史使命，必须进行伟大斗争，建设伟大工程，推进伟大事业。

（5）对青年的要求：广大青年坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。（新时代青年要树立远大理想、要热爱伟大祖国、要担当时代责任、要勇于砥砺奋斗、要练就过硬本领、要锤炼品德修为--习近平在纪念五四运动100周年对青年人的六点要求）

二、新时代中国共产党的历史使命

1.**是什么：为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。**

2.中国共产党怎样实现中华民族伟大复兴的历史使命

实现中华民族伟大复兴的历史使命，必须进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业。

关系：①伟大斗争，伟大工程，伟大事业，伟大梦想，紧密联系，相互贯通、相互作用，其中起**决定性作用的是党的建设新的伟大工程**。②推进伟大工程，要结合伟大斗争，伟大事业，伟大梦想的实践来进行，确保党始终成为全国人民的主心骨，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

**第三框  习近平新时代中国特色社会主义思想**

1. **习近平新时代中国特色社会主义的主题：**

确立时间及主题：（党的十九大）

党的十八大以来，系统回答了**新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义**这个重大时代课题，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。

**二、创立的背景。（为什么）---回答时代之问的科学理论**

（1）**当今世界正在经历百年未有之大变局。（回答世界之问）**

（2）**当代中国正处于近代以来最好的发展时期。**是在中华民族迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃中**创立并不断丰富发展的。（回答国内发展之问）**

**（3）中国共产党在革命性锻造中坚定走在时代前列。（回答党的自我革命之问）**

（4）**科学社会主义在二十一世纪的中国焕发出强大生机活力。（回答科学社会主义之问）**

**三、核心内容及地位（是什么）---具有开创性的新理念新思想新战略**

习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容是“八个明确”和“十四个坚持”。

 **1.“八个明确”核心内容（思想层面）：**

**内容：（1）总任务**是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国；**（任务目标）**

（2）明确新时代我国社会**主要矛盾**是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，必须坚**持以人民为中心的发展思想**，；**（价值导向）**

（3）明确中国特色社会主义事业**总体布局是“五位一体”、战略布局是“四个全面”，（总体方略）**

（4）明确**全面深化改革总目标**是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化；**（根本路径）**

（5）明确**全面推进依法治国总目标**是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家；**（法治保障）**

（8）明确**中国特色社会主义最本质**的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，党是最高政治领导力量，提出新时代党的建设总要求，突出政治建设在党的建设中的重要地位。**（政治保障）**

**地位：**“八个明确”是习近平新时代中国特色社会主义思想**最为核心关键的组成部分**，是支撑习近平新时代中国特色社会主义思想的**“四梁八柱”**。

**2.“十四个坚持”（实践层面的基本方略）：**

**地位：**“十四个坚持”的基本方略，涵盖坚持党的领导和“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局，涵盖国防和军队建设、维护国家安全、对外战略，对党的治国理政重大方针、原则的最新概括，是实现“两个一百”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的“路线图”和“方法论”。

**四、习近平新时代中国特色社会主义思想的意义**

**1.重大意义：**使我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识达到了新高度，为发展马克思主义作出了原创性贡献。

**2.重要意义：**习近平新时代中国特色社会主义思想，是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。

**3.实质：**在当代，坚持和发展习近平新时代中国特色社会主义思想，就是真正坚持和发展马克思主义，就是真正坚持和发展科学社会主义。

**4.金钥匙：**为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同，是深刻理解和全面把握习近平新时代中国特色社会主义思想的金钥匙。

**5.活的灵魂：**解放思想、实事求是、与时俱进，是马克思主义活的灵魂，也是习近平新时代中国特色社会主义活的灵魂。

6.人民立场是中国共产党的根本政治立场，是我们党区别于其他政党的显著标志。

**必修二 我国的基本经济制度**

我国的基本经济制度：①公有制为主体、多种所有制经济共同发展；②按劳分配为主体、多种分配方式并存；③社会主义市场经济体制等

**第一单元 生产资料所有制与经济体制**

**第一课 我国的生产资料所有制**

**一、生产资料所有制**

人类生存和发展的前提：物质资料生产。**劳动是物质财富的源泉；也是价值的唯一源泉**（人的劳动）。

**二、我国的生产资料所有制**：公有制为主体、多种所有制经济共同发展

地位：是中国特色社会主义制度的重要支柱，体现了中国特色社会主义制度的优越性。

**第一框 公有制为主体 多种所有制经济共同发展**

**一、公有制主体地位及其体现**

1.地位：**以公有制为主体是社会主义初级阶段经济制度的根本特征；是社会主义经济制度的基础。**

2.内容：公有制经济包括国有经济，集体经济以及混合所有制经济中的**国有成分和集体成分**。

3.坚持公有制主体地位必要性

①以公有制为主体是社会主义初级阶段经济制度的根本特征。

②以公有制为主体是促进生产力发展的根本要求。

③以公有制为主体是实现共同富裕的基本前提。

**4.公有制的主体地位主要体现**

（1）公有资产在社会总资产中占优势。①这是就全国而言，有的地方、有的产业可以有所差则。②公有资产占优势，要有量的优势，更要有质的提高。

（2）国有经济控制国民经济命脉,对经济发展起主导作用。

**5.国有经济**

（1）国有经济起主导作用：主要体现在控制力上。对关系国民经济命脉的重要行业和关键领域，国有经济必须占支配地位。

（2）国有企业是国有经济最主要的实现形式

**二、多种所有制经济共同发展**

1.我国现阶段的非公有制经济

（1）内容及含义

个体经济：指由劳动者个人或家庭占有生产资料，从事个体劳动和经营的经济。

私营经济：以生产资料私有和雇佣劳动为基础的经济以及混合所有制经济中的私人成分。

（2）地位：非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分，是推动经济社会发展的重要力量。

（3）作用：非公有制经济成为稳定经济增长和改善民生的重要力量、创业就业的主要领域、技术创新的重要主体、国家税收的重要来源，为我国社会主义市场经济发展、政府职能转变、农村富余劳动力转移、国际市场开拓等发挥了重要作用。（抓住关键词）

2.公有制经济与非公有制经济的关系：

（1关系：是相辅相成、相得益彰、共同发展，统一于社会主义现代化建设进程之中。

(3)意义：多种所有制经济共同发展，有利于形成各种所有制之间的市场竞争关系，调动不同经济主体的积极性和创造性，有效利用各方面的资源，取长补短，激发社会主义市场经济的活力，推动经济持续健康发展。

第二框 坚持“两个不动摇”

**一、毫不动摇巩固和发展公有制经济（主干句）**

1.必须发展壮大国有经济。要求（how?）

（1）以解放和发展社会生产力为标准，以提高国有资本效率、增强国有企业活力为中心，全面推进依法治企，加强和改进党对国有企业的领导，做强做优做大国有企业。

（2）要推进国有经济布局优化和结构调整。

（3）探索公有制多种实现形式，发展国有资本、集体资本、非公有资本等交叉持股、相互融合的混合所有制经济，分类推进国有企业混合所有制改革。混合所有制经济通常采用的是股份制形式。

2.必须发展壮大农村集体经济。要求（how?）

（1）深化农村集体产权制度改革，保障农民财产权益。

（2）要完善农村基本经营制度，培育新型农业经营主体，健全农业社会化服务体系。

**二、毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展**

（1）形成促进非公有制经济发展的良好环境和社会氛围。

（2）支持和帮助非公有制企业提高企业管理水平，完善管理体制机制，提高生产技术水平和研发能力，从而不断提高企业的效率和市场竞争力。

（3）促进非公有制经济人士健康成长，推动非公有制经济人士做合格的中国特色社会主义事业建设者。非公有制经济人士要坚持守法经营、诚信经营，构建亲清政商关系，坚持坚持回报社会、积极承担社会责任，树立企业的良好社会形象。（个人角度）

**第二课  我国的社会主义市场经济体制**

**第一框 使市场在资源配置中起决定性作用**

**一、市场调节**

**1.资源配置的手段**

配置资源的两种基本手段：计划（“看得见的手”）和市场（“看不见的手”）

**2.市场决定资源配置是市场经济的一般规律（“看不见的手”）**

市场配置资源的手段**：价格、供求、竞争**等机制

★**3.市场机制的优点：**

（1）市场价格及其波动，能够反映供求状况及其变化，市场供求的变化也会影响市场价格。（供求和价格相互影响、相互制约）（2）市场竞争能够引导资源流向效率高的领城和企业，推动科学技术和经营管理进步，实现优胜劣汰。

**二、市场体系**

★建设现代市场体系 措施要求 how?

(1)建立公平开放透明的市场规则。①完善公平竞争制度，落实公平竞争审查制度，加强和改进反垄断和反不正当竞争执法；②建立健全社会征信体系，褒扬诚信，惩戒失信；③健全优胜劣汰市场化退出机制，从而实现市场准入畅通、市场开放有序、市场竞争充分、市场秩序规范。

（2）要完善主要由市场决定价格的机制。

三、市场缺陷

（1）市场调节不是万能的。

（2）单纯市场调节的局限性：自发性、盲目性、滞后性等弊病。

**第二框  更好发挥政府的作用**

★**一、社会主义市场经济体制的基本特征**

1.地位：社会主义市场经济体制**是中国特色社会主义的重大理论和实践创新，是社会主义基本经济制度的重要组成部分。**

2.基本特征

（1）**坚持党的领导，发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用**，是我国社会主义市场经济体制的一个**重要特征**。中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势。

（2）**把社会主义制度和市场经济有机结合起来，既能发挥市场经济的长处，又能发挥我国社会主义制度的显著优势。**

（3）**促进全体人民实现共同富裕**是社会主义市场经济体制的**根本目标**。

（4）**科学的宏观调控，有效的政府治理**是社会主义市场经济体制的**内在要求**。

★**二、我国政府的经济职能和作用**

1.通过实施国家重大发展战略和中长期经济社会发展规划制度，实现经济社会发展目标。2.通过实施宏观经济政策，保持宏观经济稳定；3.通过实施产业政策，促进产业结构不断优化升级,增强国民经济竞争力；4.通过实施区域政策和环境政策，推动区域经济协调发展和可持续发展；5.通过加强市场监管、质量监管、安全监管，规范市场秩序，保障公平竞争，弥补市场缺陷；6.通过加强和优化公共服务，保障社会公平正义，促进共同富裕，更好满足人民日益增长的美好生活需要。

**三、政府的经济职能之一（科学的宏观调控）**

1.宏观调控含义：指国家综合运用各种手段对经济总量进行调节和控制。

2.**宏现调控的主要目标是：促进经济增长、增加就业、稳定物价.保持国际收支平衡。**

3.宏观调控最常用的经济手段：财政政策和货币政策。

**第二单元 经济发展和社会进步**

**第三课 我国的经济发展**

**第一框 坚持新发展理念**

**一、以人民为中心的发展思想**

1.内涵：坚持以人民为中心的发展思想，就是把实现人民幸福作为发展的目的和归宿，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。

3．重要性：新发展理念必须始终坚持的基本原则。

**二、贯彻新发展理念：创新、协调、绿色、开放、共享**

（1）创新发展

解决问题：创新发展注重的是解决发展动力问题。

地位：发展动力决定发展速度、效能、可持续性，创新是引领发展的第一动力。

要求：坚持创新发展，要把创新摆在国家发展全局的核心位置，不断推进理论创新、制度创新、科技创新、文化创新等各方面创新，让创新贯穿党和国家--切工作，让创新在全社会蔚然成风。

（2）协调发展 解决问题：协调发展注重的是解决发展不平衡问题。

（3）绿色发展 解决问题 ：绿色发展注重的是解决人与自然和谐共生问题。

地位：绿色发展是永续发展的必要条件和人民对美好生活追求的重要体现，生态文明建设是关系中华民族永续发展的千年大计。

（4）开放发展 解决问题：开放发展注重的是解决发展内外联动问题。开放是国家繁荣发展的必由之路。

要求：奉行互利共赢的开放战略，遵循共商共建共享原则，发展更高层次的开放型经济，推动构建人类命运共同体。

（5）共享发展解决问题：共享发展注重的是解决社会公平正义问题。

**第二框  建设现代化经济体系**

一、**国家强，经济体系必须强。**

1.构成：①创新引领、协同发展的产业体系  ②统-开放、竞争有序的市场体系。

③体现效率、促进公平的收入分配体系  ④彰显优势、协调联动的城乡区域发展体系。

⑤资源节约、环境友好的绿色发展体系  ⑥多元平衡、安全高效的全面开放体系。

⑦充分发挥市场作用、更好发挥政府作用的经济体制。

★**二、推动经济高质量发展（如何建立现代化经济体系？）**

（1）建设创新引领、协同发展的产业体系，大力发展实体经济，必须深化供给侧结构性改革。实体经济是一国经济的立身之本，是国家强盛的重要支柱。要把发展经济的着力点放在实体经济上，筑牢现代化经济体系的根基。

（2）建设彰显优势、协调联动的城乡区域发展体系。

①实施乡村振兴战略。②实施区域协调发展战略。

（3）建设更高水平开放型经济新体制，着力发展开放型经济，提高现代化经济休系的国际竞争力。

★总体要求：推动经济高质量发展：①坚持社会主义基本经济制度，②充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用，③全面贯彻新发展理念，坚持以供给侧结构性改革为主线，加快建设现代化经济体系。

**第四课  我国的个人收入分配和社会保障**

**第一框 我国的个人收入分配**

**一、我国的个人收入分配**

**（一）按劳分配为主体 多种分配方式并存**

**1.我国的分配制度：**按劳分配为主体、多种分配方式并存

**2.按劳分配**

 **（1）性质：**是社会主义的分配原则。

 **（2）决定因素：**生产资料公有制

**（3）基本内容和要求：**有劳动能力的社会成员必须参加劳动；在作了必要的扣除后，以劳动者提供的劳动(包括劳动数量和质量)为尺度对个人进行分配，多劳多得，少劳少得。

★**（4）实行按劳分配的意义：**有助于充分调动劳动者的积极性和创造性，激励劳动者努力学习科学技术、提高劳动技能，促进社会生产的发展。实行按劳分配体现了劳动者共同劳动、平等分配的社会地位。

**3.多种分配方式并存（按要素分配）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **要要素** | **劳动** | 在非公有制经济中，劳动者所获得的工资、奖金、津贴等收入 |
| **资本** | 储蓄存款获得的利息、购买债券获得的利息、购买股票获得的股息或股权转让收入、私营企业主的税后利润 |
| **知识** | 稿费等收入 |
| **技术** | 技术入股、专利使用、技术转让获得的收入等 |
| **管理** | 企业管理人才凭借其管理才能在生产经营中获得的收入 |
| **土地** | 土地、房屋的租金、土地承包经营权流转收入等 |
| **意义** | 有利于让一切要素的活力竞相迸发，让一切创造社会财富的源泉充分涌流，推动资源优化配置，促进经济发展。 |

**（二）完善个人收入分配**

**1.为什么要完善个人收入分配？**

收入分配是民生之源，是改善民生，实现发展成果由人民共享最重要、最直接的方式。

**2.如何完善个人收入分配？（如何促进社会收入分配公平？）**

①**根本途径：实现全体人民共同富裕，归根结底要大力发展社会生产力**，坚持和完善社会主义基本经济制度和分配制度。

②要坚持在经济增长的同时实现居民收入同步增长、在劳动生产率提高的同时实现劳动报酬同步提高。

③初次分配，要坚持多劳多得，着重保护劳动所得，提高劳动报酬在初次分配中的比重；再分配要健全劳动、资本、技术、土地、管理、数据等生产要素由市场评价贡献、按贡献决定报酬的机制。

④再分配，要健全以税收、社会保障、转移支付等为主要手段的再分配调节机制，强化税收调节。

⑤要重视发挥第三次分配作用，发展慈善等社会公益事业。

⑥要规范收入分配秩序，扩大中等收入群体，增加低收入者收入，调节过高收入，取缔非法收入。

⑦必须坚持消除贫困。要坚持精准扶贫、精准脱贫，把扶贫同扶志、扶智相结合，做到脱真贫、真脱贫。

**第二框 我国的社会保障**

**一、多种多样的社会保障**

**1.社会保障的重大作用**

①社会保障作为“社会减震器”，保障通过防范和化解社会成员的生存危机，保障他们的基本生活权利，能够有效维护社会生活秩序的稳定。

②社会保障通过国民收入再分配，能够调节不同社会群体之间的利益关系，化解社会矛盾和冲突，促进社会公平正义。

③社会保障通过风险分摊与责任共担，充分发挥社会互助功能，同时通过社会成员的自助与他助，推动社会持续健康发展。

**3.我国的社会保障体系：社会保险、社会救助、社会福利、社会优抚等基本形式**，以及慈善活动、企业年金、社区服务等补充性的社会保障形式，共同构成我国的社会保障体系。

**（1）社会保险**

|  |  |
| --- | --- |
| **地位** | 社会保险是我国社会保障体系的核心。 |
| **资金来源** | 政府、单位、个人三方共同筹集资金 |
| **保障对象** | **缴纳社会保险的劳动者** |
| **作用** | 保障公民在年老、疾病、工伤、失业、生育等情况下依法从国家和社会获得物质帮助 |
| **分类** | 主要包括：基本养老保险、基本医疗保险、工伤保险、失业保险、生育保险。 |

**（2）社会救助**

|  |  |
| --- | --- |
| **地位** | **最先形成的、历史最悠久**的社会保障形式。是保障社会成员生活安全和生存权利的**“最后一道防线**” |
| **资金来源** | 政府通过国民收入再分配的财政资金 |
| **保障对象** | **无法维持最低生活水平的公民** |
| **作用** | 保障无法维持最低生活水平的公民维持最低生活水平 |

**（3）社会福利**

|  |  |
| --- | --- |
| **地位** | **是最高层次的社会保障** |
| **资金来源** | 政府和社会 |
| **保障对象** | **老年人、残疾人、妇女、儿童和其他社会成员** |
| **作用** | 满足社会成员的生活需要并促使其生活质量不断得到改善和提高 |

**（4）社会优抚**

|  |  |
| --- | --- |
| **地位** | 褒扬性、补偿性、优待性、综合性的特殊社会保障。 |
| **保障对象** | **现役军人、复员退伍军人以及军烈属等** |
| **保障方式** | 物资照顾、生活和工作安置、精神抚慰 |
| **作用** | **有利于社会稳定；鼓舞士气，提振民族精神** |

★**2.完善社会保障体系**

**⑴国家完善社会保障体系的措施**

①要公平对待每个公民并确保其享受相应的社会保障权益。

②既要尽力而为，又要量力而行，要坚持社会保障水平与经济社会发展相适应。

③要做到权责清晰。必须明确各方的权利与责任，严格依法监管。

④总体要求：加强我国社会保障体系建设，要按照兜底线、织密网、建机制的要求，全面建成覆盖全民、城乡统筹、权责清晰、保障适度、可持续的多层次社会保障体系。

**⑵经济发展与社会保障水平的关系。**

**经济发展是社会保障的基础。**完善社会保障体系，**要坚持社会保障水平与经济社会发展相适应。**只有建立起与经济发展水平相适应、保障适度的社会保障体系，才能使社会保障持续发展。

**必修三 政治与法治**

**第一单元 中国共产党的领导**

**第一课 历史和人民的选择**

**一、近代中国的基本国情和主要矛盾**

1.近代中国的基本国情：半殖民地半封建社会

2.近代中国的主要矛盾：帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾

3.近代中国的两大历史任务（重点）：推翻帝国主义和封建主义的统治，争取民族独立和人民解放；彻底改变贫穷落后的面貌，实现国家富强和人民幸福。

**二、各种政治力量解决中国问题的方案**

1. 以中国共产党为代表，主张建立工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民共和国，经过新民主主义走向社会主义的方案，最终赢得包括民族资产阶级在内的最广大人民群众的拥护；
2. 1921年7月，中国共产党诞生，这是中国历史上开天辟地的大事变。
3. 中国共产党的初心和使命是：为中国人民谋幸福、为中国民族谋复兴。
4. 中国共产党执政，既是历史的必然，也是人民的选择。

**三、没有共产党就没有新中国**

1.中国共产党的革命对象和最终目标

（1）在共产党成立之前，所进行的斗争存在两个根本性弱点：一是没有认清革命的目的和对象，不能团结真正的朋友以打击真正的敌人；

二是没有广泛地发动人民群众特别是工农群众，未能形成有组织的、持久的群众运动。

（2）中国共产党一经成立，就把实现共产主义作为党的最高理想和最终目标。

2.中国共产党领导新民主主义革命取得伟大胜利

中国共产党领导中国各族人民经过28年浴血奋战，终于推翻三座大山，取得了新民主主义革命的伟大胜利，于1949年10月1日建立中华人民共和国，实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃。从此，中国人民掌握了国家的权力，成为国家和自己命运的主人。

**第二框 中国共产党领导人民站起来、富起来、强起来**

**一、建立新中国 中国人民站起来**

1.中华人民共和国的成立为实现由新民主主义向社会主义的过渡，并在社会主义道路上实现中华民族的伟大复兴创造了政治前提。

2.社会主义基本制度的确立过程（时间＋事件）

（1）1949-1952恢复国民经济；（2）1953年12月提出过渡时期的总路线和总任务**：**是要在一个相当长的时期内逐步实现国家的社会主义工业化，并逐步实现国家对农业手工业和资本主义工商业的社会主义改造。

（3）1954年第一届全国人民代表大会第一次会议颁布我国第一部宪法；

（4）1956年底，社会主义改造基本完成，生产资料公有制已成为我国社会经济制度的基础。这标志着社会主义基本制度在我国初步确立。

社会主义基本制度确立的主要意义（重点）：为我国逐步走向国家富强、人民富裕，为当代中国的一切发展进步奠定了制度基础。

**二、实行改革开放 走向民富国强**

1.改革开放的时间：1978年12月，党的十一届三中全会开启了改革开放的历史新时期改革开放的地位

2.改革开放是决定当代中国命运的关键抉择。

3.改革开放的目的（重点）

（1）实行改革开放，就是要进一步解放和发展社会生产力，实现社会主义现代化，使中国人民富起来、强起来，实现中华民族伟大复兴；（2）就是要推动我国社会主义制度的自我完善，赋予社会主义新的生机活力，建设和发展中国特色社会主义；（3）就是要再引领当代中国发展进步中加强和改进党的建设，保持和发展党的先进性，确保党始终走在时代前列。

4.改革开放的现实意义（重点）：极大地解放和发展了社会生产力，增强了社会发展活力，激发了广大人民群众的创造性，使人民生活显著改善，综合国力显著增强，国际地位显著提高，这是中国共产党对中华民族和中国人民做出的伟大历史贡献。改革开放是决定当代中国命运的关键抉择。

**三、进入新时代 踏上新征程**

（1）中国特色社会主义进入新时代，意味着中华民族迎来了从站起来富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景，在中华人民共和国发展史和中华民族发展史上具有重大意义。

（2）中国特色社会主义进入新时代，意味着科学社会主义在21世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜。在世界社会主义发展史上具有重大意义。

（3）中国特色社会主义进入新时代，意味着中国特色社会主义道路理论制度文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些寄希望加快发展，又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，未解决人类问题，贡献了中国智慧和中国方案。

**第二课 中国共产党的先进性**

**第一框 始终坚持以人民为中心**

**一、党的性质和宗旨**

1.中国共产党的性质：中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队；

2.中国共产党的根本立场：人民立场；

3.中国共产党的根本宗旨：全心全意为人民服务；

4.党同人民群众的关系：党的性质和宗旨决定了党除了工人阶级和最广大人民的根本利益外，没有自己的特殊利益。

**二、党的执政理念**

1.立党为公、执政为民是中国共产党的执政理念。

2.“为什么人”的问题，是检验一个政党、一个政权性质的试金石；

3.人民是历史的创造者，是决定党和国家前途命运的根本力量。因此，中国共产党始终坚持人民主体地位，坚持以人民为中心。

**第二框 始终走在时代前列**

一、党的指导思想与时俱进

1.中国共产党的指导思想是：马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。

二、坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实（重要法宝）

中国共产党之所以能够始终走在时代前列，就在于坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实。实践证明，这是中国共产党始终走在时代前列、永葆生机活力的法宝。

三、发挥共产党员的先锋模范作用（主干句）

1.共产党员通过自己的骨干、带头和桥梁作用，影响和带动身边群众共同贯彻党的基本理论、基本路线和基本方略；

2.决定性因素：共产党员的先锋模范作用，是由中国共产党的先锋队性质所决定的，也是共产党的先进性的直接而具体的体现；

**第三课 坚持和加强党的全面领导**

**第一框 坚持党的领导**

**一、党的政治领导、思想领导、组织领导（主干句）**

1. 我国宪法规定：“社会主义制度是中华人民共和国的根本制度。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征。”
2. 党的领导是全面的、系统的、整体的，主要包括政治领导、思想领导和组织领导等。

**二、新时代坚持和加强党的全面领导能力**

1. 要求和体现

（1）要求：在中国特色社会主义新时代，坚持和加强党的全面领导，就是要确保党始终处于领导核心地位，始终发挥党总览全局、协调各方的作用，健全党的领导制度体系；

（2）体现：在我国政治生活中，党是居于领导地位的，坚持和加强党的全面领导，体现在党和国家工作的各个方面、各个环节。

**第二框 巩固党的执政地位**

**一、坚持全面从严治党**

1.全面从严治党是推进党的建设新的伟大工程的必然要求；

2.新时代党的建设总要求是：坚持和加强党的全面领导，坚持党要管党、全面从严治党，以加强党的长期执政能力建设、先进性和纯洁性建设为主线，以党的政治建设为统领。

3.重要性

（1）全面从严治党，核心是加强党的领导，基础在全面，关键在严，要害在治；

（2）治国必先治党，治党务必从严。

**二、坚持科学执政、民主执政、依法执政**

1. 科学执政、民主执政、依法执政的关系

（1）科学执政、民主执政、依法执政是有机统一的，其中科学执政是基本前提，民主执政是本质所在，依法执政是基本途径。

（2）坚持科学执政、民主执政、依法执政，目的在于不断改进党的领导方式和执政方式，提高党的执政能力，巩固党的领导核心地位和执政地位，保证党领导人民有效治理国家，实现党的执政使命，引领承载着中国人民伟大梦想的航船破浪前进，胜利驶向光辉的彼岸。

**第二单元人民当家作主**

**第四课 人民民主专政的社会主义国家**

 **第一框 人民民主专政的本质：人民当家作主**

**一、我国的国体**

1.我国的国家性质：我国宪法规定：中华人民共和国是工人阶级领导的，以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。

2.我国的国体：人民民主专政

**二、最广泛、最真实、最管用的民主**

1.社会主义民主的特点：社会主义民主是一种新型民主，是维护人民根本利益的最广泛、最真实、最管用的民主。

2.最广泛的民主表现：①人民享有广泛的民主权利；②民主主体的广泛性；

3.最真实的民主表现：①在政治保证上；②在制度和法律保障上；③在实现方式上；

4.最管用的民主表现：建立一整套保障人民当家作主的制度体系。

**第二框 坚持人民民主专政**

一、坚持民主与专政的统一

1.人民民主专政的本质是：人民当家作主

2.人民民主专政包含对广大人民实行民主和对极少数敌人实行专政两个方面。

二、社会主义现代化建设的可靠保障

1.我国的国家职能

对内职能：①维护国家稳定：②促进社会发展

对外职能：防御外来侵略，保卫国家安全。

 2.国家性质与国家职能的关系：国家的性质决定国家的职能。我国的国家职能与人民民主专政的国体相适应。

**第五课 我国的根本政治制度**

**第一框 人民代表大会：我国的国家权力机关**

一、人民行使国家权力的机关

1.我国人民怎样行使国家权力

我国是人民当家作主的社会主义国家，一切权力属于人民。

人民行使国家权力的机关：全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。

2.全国人民代表大会

性质：是我国最高的国家权力机关；

地位：在我国国家机关组织体系中居于最高地位；

职权：最高立法权、最高决定权、最高任免权、最高监督权；

常设机关：全国人民代表大会常务委员会

性质：是全国人民代表大会的常设机关，是最高国家权力机关的组成部分；

二、肩负人民重托的人大代表

1.人大代表的法律地位：人民代表大会的代表是国家权力机关的组成人员；

2.人大代表的职权：审议权、表决权、提案权、质询权

3.人大代表的义务：各级人大代表应与群众保持密切联系，；模范遵守宪法和法律，努力为人民服务，并自觉接受人民的监督。

**第二框 人民代表大会制度：我国的根本政治制度**

一、我国的政权组织形式

1. 人民代表大会制度的地位（重点）

人民代表大会制度是我国的根本政治制度；

一方面，人民大表大会制度在我国政治生活中体现人民当家作主，最充分地体现了社会主义国家的本质要求。

另一方面，人民大表大会制度在我国政治制度体系中居于核心地位，国家的其他制度，包括行政制度、监察制度、司法制度等，都是由人民代表大会通过立法创制出来的，都要受其统领和制约。

二、人民代表大会制度的优势（四点）

1.人民代表大会制度保障了人民当家作主；

2.人民代表大会制度动员了全体人民以国家主人翁的姿态投身于社会主义建设；

3.人民代表大会制度保证了国家机关协调高效运转；

4.人民代表大会制度维护了国家统一和民族团结。

**第六课 我国的基本政治制度**

**第一框 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度**

一、中国特色社会主义政党制度

1.中国共产党领导的多党合作和政治协商制度

地位：中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，是中国特色的政党制度，是我国的一项基本政治制度。

2.特点（基本内容）：

（1）通力合作的友党关系：中国共产党是执政党，各民主党派是参政党。

（2）多党合作的首要前提和根本保证：坚持中国共产党的领导。

（3）多党合作的基本方针：长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共。

（4）多党合作根本的活动准则：遵守宪法。

（5）多党合作的重要机构：中国人民政治协商会议，简称人民政协。

二、中国人民政治协商会议

1．人民政协的性质：是中国共产党和各民主党派合作的组织形式，也是共产党领导的、具有广泛代表性的爱国统一战线组织，是我国政治生活中发扬社会主义民主的重要形式，是国家治理体系的重要组成部分，是具有中国特色的制度安排。

2．人民政协的职能：人民政协围绕团结和民主两大主题，履行政治协商、民主监督、参政议政的职能，是协商民主的重要渠道。

**第二框 民族区域自治制度**

一、我国是统一的多民族国家

1.我国是统一的多民族国家，这是我国的国情之一

（1)多元一体是我国民族格局的最重要特点；

(2)我国各族人民共同开拓了我们伟大祖国的疆域，共同创造了灿烂的中华文化。

2.我国的国家结构形式

(1)我国行政区域的类型包括一般行政地方、民族自治地方和特别行政区。民族自治地方比一般行政地方拥有更多处理本区域经济社会文化发展事务的自主权；

(2)中国的主权统一和领土完整不可分割。中华人民共和国只有一部宪法、一个中央政府。一般行政地方、民族自治地方和特别行政区都必须接受中央政府管辖。

二、符合国情的民族区域自治

1.社会主义民族关系

（1）内涵：平等团结互助和谐；

（2）原因：铲除了民族压迫和民族歧视的阶级根源，赢得了各族人民的信赖。新中国成立后，全国各族人民成为国家和社会的主人，真正掌握了自己的命运，实现了各族人民在根本利益上的一致。

（3）方针：我国始终坚持民族平等、民族团结和各民族共同繁荣的方针，促进各民族和睦相处、和衷共济、和谐发展。

2.我国的民族区域自治制度

（1）含义：是在国家统一领导下，在各少数民族聚居的地方设立自治机关、依法行使自治权的制度。

（2）内容：①自治地方：分为自治区、自治州、自治县三级；②自治机关：是民族自治地方的人民代表大会和人民政府，在行使一般行政地方国家机关职权的同时，依法行使自治权。

（3）前提和基础：我国的民族区域自治制度以国家统一为前提和基础，是国家的集中统一领导与民族区域自治的有机结合。

（4）地位：它是我国的一项基本政治制度，是中国共产党团结带领各族人民建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的重要保证。

（5）优越性：它增强了中华民族凝聚力，使各族人民特别是少数民族人民把热爱本民族与热爱祖国的深厚感情结合起来，更加自觉地担负起捍卫祖国统一、保卫边疆的光荣职责。

三、我国的宗教政策与法律

我国全面贯彻党的宗教工作基本方针，实行①宗教信仰自由政策，②依法管理宗教事务，③坚持独立自主自办的原则，④积极引导宗教与社会主义社会相适应。

**第三框 基层群众自治制度**

**一、我国基层群众自治的组织形式**

1.性质：我国的基层群众自治指的是人民群众在城乡基层组织领导下，在居住地范围内，依托基层群众自治组织，依法直接行使民主权利，实行自我管理、自我教育、自我服务、自我监督的民主制度和治理模式。

2.形式：农村村民自治和城市居民自治；

**二、人民群众直接行使民主权利的生动实践**

1.发展基层民主的意义

（1）发展基层民主，保障人民群众享有更多更切实的民主权利，是我国社会主义民主政治建设的重要内容；

（2）基层群众自治制度是我国的一项基本政治制度；

2.我国的基层民主实践

（1）民主选举（2）民主协商（3）民主决策（4）民主管理（5）民主监督

**第三单元 全面依法治国**

**第七课 治国理政的基本方式**

 **第一框 我国法治建设的历程**

**一、我国法律发展的历史**

1.法律是人类社会发展到一定历史阶段的产物。法律体现着统治阶级的意志，是实现国家职能的工具，它既维护公共管理秩序，也保障正常的社会生活。

2.中华法系源远流长。中华法系成为世界上独树一帜的法律文明，古老的中国为人类法治发展作出了重要贡献。

**二、马克思主义法律思想**

1.法的产生：马克思主义认为，法是人类社会发展到一定历史阶段，随着私有制、阶级和国家的出现而逐步产生的。

2.马克思主义认为，法所反映的统治阶级意志的内容最终是由社会物质生活条件决定的。生产方式即生产力与生产关系的对立统一，是社会发展的决定性因素，也是法生产、存在和发展的决定性因素。

3.人类历史上出现过四种历史类型的法，即奴隶制法、封建制法、资本主义法和社会主义法。

4.法是维护社会秩序、调整社会关系的一种社会规范。法是由国家制定或认可的社会规范。制定和认可是国家创新法律规范的两种基本形式。法是由国家强制力保证实施的具有普遍约束力的社会规范。

5.法在国家治理中既具有政治职能，又具有社会职能。法的政治职能是指维护一定阶级统治的作用。法的社会职能是指法管理一定社会公共事务的作用。

6.我国当代的法是社会主义法。我国社会主义法是工人阶级领导的广大人民群众的根本利益和共同意志的体现。

**三、新中国法治建设的成就**

1.一国的法治总是由该国的国情和社会制度所决定并与其相适应的。依法治国，建设社会主义法治国家，是中国人民的主张、理念，也是人民的实践。

2.在党的领导下，我国的法治建设取得了巨大成就。形成了以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系；依法行政和公正司法水平不断提高；人权的法治保障取得巨大成就。

**第二框 全面依法治国的总目标与原则**

**一、全面依法治国的总目标**

1.全面推进依法治国的必要性：法律是治国之重器，法治是国家治理体系和治理能力的重要依托。

2.全面推进依法治国总目标是：建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家。

**★二、全面依法治国的原则**

1.坚持中国共产党的领导。原因：党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是社会主义法治最根本的保证。

2.坚持人民主体地位。原因：人民是依法治国的主体和力量源泉。

3.坚持法律面前人人平等。原因：平等是社会主义法律的基本属性。

4.坚持依法治国和以德治国相结合。

5.坚持从中国实际出发。原因：中国特色社会主义道路理论、制度、文化是全面推进依法治国的根本遵循。

**第八课 法治中国建设**

一、法治国家的内涵（四点）

1.含义：就是实行依法治国、依宪治国、依法执政、依宪执政的国家。在现代社会，法治国家意味着国家权力依法行使，国家各项工作依法开展。

（1）坚持宪法法律至上。宪法法律至上是法治的首要内容。

（2）坚持良法之治。只有良法才能最大限度地得到民众的认同，才能最大程度地发挥法律效力。

（3）尊重和保障公民权利。保护公民的各项权利是法治的主要功能。

（4）规范国家权力的运行。为了规范权力的运行，就需要通过完善的法律制度，加强对权力运行的制约和监督。

二、建设法治国家

1.推进宪法实施。原因：依法治国首先要坚持依宪治国；依法执政首先要坚持依宪执政。

2.建立完备的法律体系。原因：完备的法律体系是法治国家的制度前提。

3.完善法律实施机制。原因：已经制定的法律需要得到有效实施。

**第二框 法治政府**

一、法治政府的内涵

法治政府就是职能科学、权责法定、执法严明、公开公正、廉洁高效、守法诚信的政府。

二、建设法治政府

1.要求：建设法治政府，就要把政府工作全面纳入法治轨道，让政府用法治思维和法治方式履行职责，确保行政权在法治框架内运行。

2.措施：（重点）

（1）依法全面履行政府职能；（2）完善依法行政制度体系；

（3）推进行政决策科学化、民主化、法治化；

（4）严格规范公正文明执法； （5）强化对行政权力的制约和监督；

（6）全面提高政府工作人员的法治思维和依法行政能力等。

3.意义

（1）对政府自身的意义：通过建设法治政府，能够督促政府更好地行使权力，积极履行职责，提高行政服务水平，实现善政。

（2）对人民与社会的意义：通过建设法治政府，能够更好地促进政府和公民、社会组织的沟通，形成互信互助的新型关系。

**第三框 法治社会**

一、法治社会的内涵

法治社会是指法律得到普遍公认和遵从、社会治理依法开展、公共生活和谐有序的社会。

（1）全社会对法治普遍信仰，实施法治成为全社会的一致追求。

（2）宪法和法律得到有效实施和普遍遵守，社会各个领域依法运行。

（3）社会纠纷依法得到解决，公平正义得到切实维护和实现。

二、建设法治社会

1.措施

（1）深入开展法治宣传教育，推动全社会树立法治意识。

（2）提高社会治理法治化水平。

（3）建设完备的法律服务体系。

（4）健全社会矛盾纠纷预防化解机制。

2.意义：通过建设法治社会，能够更好地形成全社会学法、信法、用法的氛围，增进社会共识，维护社会秩序；能够更好地协调各方利益关系，有效化解社会矛盾，实现社会和谐。

**第九课 全面依法治国的基本要求**

 （科学立法、严格执法、公正司法、全民守法）

  **第一框 科学立法**

**一、科学立法的内涵**

1.必要性：全面依法治国必须坚持科学立法。

2.科学立法就是要尊重和体现社会发展的客观规律，不断提高法律的质量。

3.要求：

（1）科学立法体现我国社会主义国家性质，顺应时代发展要求，推动国家发展进步，保障人民各项权利。

（2）科学立法符合国情和实际；

（3）立法必须遵循法律体系的内在逻辑和立法工作规律，遵循立法程序，注重立法技术，努力实现立法过程的科学化。

**二、推进科学立法**

措施：

（1）科学立法要做到依法立法，在法治的轨道上制定合法有效的规范性文件；

（2）科学立法要充分发扬民主；

（3）科学立法要合理设定权利与义务、权力与责任。

**第二框 严格执法**

**一、严格执法的内涵**

1.内涵：严格执法、就是执法机关在执法过程中严格依法办事。

2.原因：在法律实施体系中，行政机关是执法的最重要主体。

3.意义：严格执法，有助于捍卫法律的权威和尊严；有助于实现社会公平正义；有助于推进建设法治政府。

二、推进严格执法

1.要求：①全面履行政府职能；②坚持规范执法，严格的执法程序是规范执法的重要前提，也是执法公开公正的重要保障；③坚持公正执法；④坚持文明执法。

**第三框 公正司法**

一、公正司法的内涵

1.公正司法，就是要在司法活动的过程和结果中坚持和体现公平正义。公正司法是维护社会公平正义的最后一道防线。

2.要求：①司法的程序要求公正；②司法的结果要公正。

二、推进公正司法的措施

1.必须确保审判权力和检察权依法独立行使。

2.必须坚持以事实为根据、以法律为准绳，做到事实认定符合客观真相、办案结果公正、办案程序公正。

3.必须坚持人民司法为人民，依靠人民推进公正司法，通过公正司法维护人民权益。

4.必须加强人权司法保障。

**第四框 全民守法**

一、全民守法的内涵

1.内涵：全民守法是指所有社会成员普遍尊重和信仰法律、依法行使权利和履行义务的状态。建设法治中国，必须推动全民守法，增强全社会厉行法治的积极性和主动性，形成守法光荣、违法可耻的社会氛围，使全体人民都成为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。

2.要求

（1）全民守法要求依法行使权利。

（2）全民守法要求依法履行义务。

（3）全民守法意味着依法维护自己的正当权益。

二、推进全民守法的措施

1.要着力增强全民法治观念，坚持把全民普法和守法作为依法治国的长期基础性工作，深入开展法治宣传教育，树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念，引导全民自觉守法、遇事找法、解决问题靠法。

2.要调动人民群众投身依法治国实践的积极性和主动性，使尊法守法成为全体人民的共同追求和自觉行动。

3.推进全民守法，要不断加强公民道德建设，弘扬中华优秀传统文化，增强法治的道德底蕴，强化规则意识，倡导契约精神，弘扬公序良俗，引导人们自觉履行法定义务、社会责任、家庭责任。

**《哲学与文化》**

**第一单元 探索世界与把握规律**

**第一课 时代精神的精华**

**一、追求智慧的学问**

**1.哲学的理解**

①从本义上看：哲学是一门爱智慧或追求智慧的学问；哲学是现世的智慧，是“文化的活的灵魂”；

②从本质上看：哲学是关于世界观的学问，是系统化、理论化的世界观。

　  ③从产生看：哲学是对自然、社会和思维知识的概括和总结。

　  ④从特点看：哲学既是世界观又是方法论，哲学是世界观和方法论的统一，它有**科学与非科学**之分。（马克思主义哲学是科学的世界观和方法论的统一）

  ⑤从作用看：哲学以具体科学为基础，并指导具体科学，指导人们认识世界和改造世界。

⑥哲学不是一成不变的，会随着时代和社会实践的发展而不断变化发展。

**2.哲学是系统化理论化的世界观**

**⑴哲学与世界观的关系:**哲学是关于世界观的学说，系统化理论化的世界观。

**⑵世界观与方法论的关系:**

区别：世界观是人们对整个世界的总的看法和根本观点；方法论是用世界观作指导去认识世界和改造世界，就成了方法论。

联系：**★世界观决定方法论，方法论体现世界观，哲学是世界观和方法论的统一。**

**3.哲学是对自然、社会和思维知识的概括和总结**

**哲学和具体科学的关系：**

**区别：**哲学研究对象是整个世界，揭示整个世界的最一般的本质和最普遍的规律，为人们认识世界和改造世界提供方法论指导；具体科学研究对象是某一具体领域，揭示世界某一具体领域的规律，为人们认识世界和改造世界提供具体方法指导。

**联系：①具体科学的进步推动哲学的发展。**-**\*②哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导。**③哲学与具体科学是共性与个性、一般与个别的关系，不是整体与部分的关系。

**二、哲学的基本问题**

**1.什么是哲学的基本问题**

（1）哲学的基本问题是思维和存在的关系问题，也就是意识和物质的关系问题。(不是物质和意识的辩证关系问题。)

【特别提醒】①“思维”和“存在”相搭配，“意识”和“物质”相搭配，不要混淆使用。

②“物质和意识的关系”不能等于“物质和意识的辩证关系”。

（2）内容：①第一方面：思维和存在何者是本原的问题。（也可表述为：何者为第一性的问题；何者为本原的问题；谁决定谁的问题）（对这个问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。）

②第二方面：思维和存在有没有同一性的问题，即思维能否正确认识存在的问题。（对这个问题的不同回答是划分为可知论和不可知论的标准。）

**2.唯物主义和唯心主义**

（1）划分唯物主义和唯心主义唯一标准（分歧）：是围绕物质和意识谁是本原的问题展开的。

（2）唯物主义的根本观点：唯物主义认为，物质是本原的，意识是派生的，先有物质后有意识，物质决定意识。

**三种基本形态：**古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义

**（3）唯心主义**

根本观点：唯心主义认为，意识是本原的，物质依赖于意识，不是物质决定意识，而是意识决定物质；

两种基本形态： 主观唯心主义和客观唯心主义。

**(4)哲学史上的两个对子**

①哲学上**“两个对子”**是：**唯物主义和唯心主义的对立，辩证法和形而上学的对立。**

②哲学史上的**两大基本派别是：唯物主义和唯心主义。**

**三、科学的世界观和方法论**

1.马克思主义哲学的历史使命

马克思主义哲学的历史使命：实现无产阶级和全人类的解放。

2.马克思主义哲学的基本特征

（1）马克思主义哲学的**核心观点：实践观点**

【提示】实践的观点是马克思主义哲学中的首要的和基本的观点，是区别于其他哲学的本质特征

（2）马克思主义哲学的基本特征：

①第一次在科学的基础上实现**唯物主义与辩证法的有机结合**，实现了**唯物辩证的自然观与历史观的统一。** ②实现了**实践基础上的科学性和革命性的统一。**

马克思主义哲学之所以是科学的，就在于它正确揭示了世界的本质和运动规律，它的全部理论都来自实践，又经过实践的反复检验。

马克思主义哲学之所以是革命的，就在于它是改变世界的科学、指导人类解放的科学，是无产阶级的科学的世界观和方法论。

③**与时俱进**是马克思主义哲学独特的理论品质。

3.马克思主义中国化的重大理论成果

**（1）毛泽东思想。**

①主要代表：毛泽东②来源时代：运用马克思列宁主义基本原理研究和概括中国革命和建设经验的成果 ③精髓：实事求是 ④基本立场、观点和方法（活的灵魂）：实事求是、群众路线、独立自主 ⑤毛泽东哲学思想的主要内容：《实践论》、《矛盾论》、《论持久战》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》、《人的正确思想是从哪里来的？》等著作。

**（2）邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观：**

①来源时代：马克思列宁主义的基本原理同改革开放不同时期中国实践和时代特征相结合的产物。 ②作用：是对马克思列宁主义、毛泽东思想的坚持和发展。

**（3）习近平新时代中国特色社会主义思想**

①地位：马克思主义中国化的最新理论成果；是全党全国各族人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指导；是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。

②作用：为发展当代中国的马克思主义哲学做出了原创性贡献。

**【特别提醒】**中国特色社会主义理论体系包括：①邓小平理论②“三个代表”重要思想。③科学发展观。④习近平新时代中国特色社会主义思想。

**第二课  探索世界的本质 （辩证唯物论）**

**第一框 世界的物质性**

一、自然界的物质性

1.辩证唯物主义的物质概念

含义：物质是不依赖于人的意识，并能为人的意识所反映的客观实在。

物质的属性：a.客观实在性，是物质的唯一特性。b.运动是物质的根本属性。

2.自然界的物质性原理

【原理内容】自然界在本质上是物质的。自然界中的事物是按照自身固有的规律形成和发展的，都有自己的起源和发展史，都是统一的物质世界的一部分。

【方法论】尊重自然、顺应自然、保护自然，学会与自然和谐相处。

二、人类社会的物质性原理

1.人类社会是物质世界长期发展的产物。劳动创造了人和人类社会。

2.人类社会在本质上是一个客观的物质体系，构成社会物质生活条件的基本要素：地理环境、人口因素和生产方式（生产力和生产关系）。这三者都是客观的物质的要素，这些要素的客观性，集中体现了人类社会的物质性。

**三、意识是物质世界长期发展的产物**（意识的起源）

1.从产生上看，意识是自然界长期发展的产物，意识是社会发展的产物。

2.从意识的生理基础看：意识是人脑的机能。人脑是意识活动的物质器官。

3.从意识的内容与形式看：意识是对物质世界的反映（不管什么意识都是人脑对客观存在的反映。意识的内容来自客观存在，是客观的，但它的形式是主观的。）

四、总结：世界的真正统一性在于它的物质性。（世界的本质是物质、世界的本原是物质）

**第二框 运动的规律性**

一、规律是客观的

1.哲学的运动概念：哲学上所讲的运动，是指宇宙间一切事物、现象的变化和过程。

**2.**物质和运动的关系：

①**物质是运动的物质。运动是物质固有的根本属性和存在方式。**

②**运动是物质的运动。**物质是运动的载体，脱离物质的运动是根本不存在的。

3.物质运动是有规律的

   ①规律的概念：规律是事物运动过程中固有的本质的、必然的、稳定的联系。

  ②规律客观性和普遍性原理及方法论：

**【原理及方法论】规律是客观的、普遍性，我们要尊重规律，按照客观规律办事。**

二、正确发挥主观能动性

**1.人能够能动的认识世界（意识能够能动的反映世界、意识能够指导人们能动的认识世界）**

①意识活动的**特点：目的性、自觉选择性和能动创造性**

**2.人能够能动的改造世界（意识能动的反作用于物质）：**

**①意识能动的指导人们改造世界。**正确的意识指导人们的实践活动，对客观事物的发展起推动作用；错误的思想意识指导人们的实践活动，往往起阻碍作用。

**3.**尊重客观规律和发挥主观能动性的辩证关系原理

**【原理内容】a.尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提条件。b.人的主观能动性受客观规律的制约。【方法论】1.尊重客观规律2.充分发挥主观能动性；3.要求**把发挥主观能动性和尊重客观规律结合起来**。**

**4.一切从实际出发，实事求是**

（1）**（一切从实际出发，实事求是，是我们想问题、办事情的根本立足点。）**

（2）如何做到一切从实际出发，实事求是？

①要求我们充分发挥主观能动性。②要求我们把发挥主观能动性和尊重客观规律结合起来，把高度的革命热情同严谨的科学态度结合起来。③既要反对夸大意识能动作用的唯意志主义，又要反对片面强调客观条件，安于现状，因循守旧，无所作为的思想。

**★★归纳辩证唯物论常用原理和方法论：(辩证唯物论核心词：物质、意识、规律)**

**1．物质决定意识，要求坚持一切从实际出发，实事求是。**

**2．意识具有能动作用，要重视意识的能动作用，自觉树立正确的思想意识。**

**3.规律是客观的，普遍的。要求尊重规律，按照客观规律办事。**

**4.尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提条件。意识的能动性受客观规律的制约。要求我们充分发挥主观能动性，以求真务实的精神探求事物的本质和规律，用科学的理论武装头脑、指导实践。**

**第三课 把握世界的规律**

**唯物辩证法核心词：联系观、发展观、矛盾观**

**第一框 世界是普遍联系的**

**一、联系的普遍性、客观性与多样性**

联系的含义：所谓联系，就是事物之间以及事物内部诸要素之间的相互依赖、相互影响、相互制约和相互作用。

**2.联系的特点：**

1. **普遍性（不存在孤立的事物）**

**原理及方法论：联系是普遍的，用联系的观点看问题，**反对用孤立的观点看问题

1. **客观性（不以人的意志为转移）**

含义：联系是事物本身所固有的，不以人的意志为转移。

表现：事物的联系就与实践的关系来说，可分为自在事物的联系和人为事物的联系。二者都是客观的。

**原理及方法论：联系的客观性，要求我们从事物固有的联系中把握事物。**

1. **多样性（形式不同）**

**原理及方法论：联系具有多样性，①要善于分析和把握事物存在和发展的各种条件。②一切以时间、地点和条件为转移。**

**二、用联系的观点看问题**

**★【原理及方法论】**1.整体与部分是辩证统一的。（1）整体：整体居于主导地位，整体统率着部分，整体的功能、状态及其变化也会影响部分。要求我们树立全局观念、立足整体。

（2）部分：部分处于被支配地位，部分服务和服从于整体。部分的功能及其变化会影响整体的功能。要求我们必须重视部分的作用，用局部的发展推动整体的发展。

2.掌握系统优化的方法（整体与部分的关系，在一定意义上就是系统与要素的关系。）

（1）含义：系统是由相互联系和相互作用的诸要素构成的统一整体。

**（2）系统的基本特征：整体性、有序性和内部结构的优化趋向**

**★【原理及方法论】 系统具有整体性、有序性和内部结构的优化趋向，要求我们掌握系统优化的方法，用综合的思维方法认识事物。**

**第二框 世界是永恒发展的**

**一、唯物辩证法的发展观**

1.发展的普遍性：物质世界处于永恒运动、变化、发展的过程中。自然界、人类社会和人的认识都是不断发展的。

2.发展的实质：事物的前进和上升，是新事物的产生和旧事物的灭亡。

★【原理及方法论】事物是发展，发展的实质是事物的前进和上升，是新事物的产生和旧事物的灭亡。要求我们用发展的观点看问题。

二、用发展的观点看问题

1.事物发展的形式或状态：量变和质变

★【原理及方法论】（1）量变是质变的必要准备。重视量的积累；（2）质变是量变的必然结果。抓住时机，促成质变；（3）质变又为新的量变开辟道路，使事物在新质的基础上开始新的量变，如此循环往复，不断前进。

2.事物发展的趋势或途径：前进性与曲折性

【原理内容及方法论】事物发展的方向是前进的、上升的。事物发展的道路是曲折的、迂回的。要求我们：a.我们要对未来从满信心，b.我们要做好充分的思想准备，勇敢地面对挫折与考验。

**第三框 唯物辩证法的实质与核心**

**一、事物发展的源泉和动力**

1.矛盾的含义：矛盾是反映事物内部的对立和统一关系，矛盾就是对立统一。

**【原理内容及方法论】 矛盾是对立统一，要求我们一分为二的观点，即全面的观点看问题。**

**2.矛盾的基本属性：斗争性和同一性。**

（1）同一性(统一属性)

含义：矛盾双方相互吸引、相互联结的属性和趋势

体现：①矛盾双方相互依赖，一方的存在以另一方的存在为前提，双方共处于一个统一体中；②矛盾双方相互贯通，即相互渗透、相互包含，在一定条件下可以相互转化。

特点：矛盾的同一性是相对的。有条件的。

（2）斗争性(对立属性)

 含义：矛盾双方相互排斥、相互对立的属性

 体现：对立双方相互分离的倾向和趋势

 特点：矛盾的斗争性则是绝对的。无条件的

（3）联系：矛盾的同一性是相对的与矛盾的斗争性是绝对的：

①矛盾的同一性不能脱离斗争性而存在，矛盾双方的同一是对立中的同一，是包含着差别的同一；（同一性以斗争性为前提）

②矛盾的斗争性也不能脱离同一性而存在，斗争性寓于同一性之中，并为同一性所制约。；

③矛盾双方的对立统一推动事物运动、变化和发展，矛盾是事物发展的源泉和动力。

**3.矛盾问题的精髓**

（1）矛盾的普遍性：

地位：承认矛盾的普遍性是坚持唯物辩证法的前提。

含义：是指矛盾存在于一切事物中，即事事有矛盾（空间维度、横向角度）；矛盾贯穿每一事物发展过程的始终，即时时有矛盾（时间维度、纵向角度）。

**【原理及其方法论】矛盾的普遍性，我们要敢于承认矛盾，勇于直面矛盾，善于分析矛盾，积极寻找正确方法解决矛盾。**

**[特别提醒]**矛盾普遍性的标志词：出现问题、困难；既…又…；尽管…但是…；利弊，成就和不足；机遇和挑战；优缺；双刃剑。

(2)矛盾的特殊性

**【原理及其方法论】矛盾具有特殊性，要求我们要坚持具体问题具体分析。**

**[特别提醒]**矛盾特殊性的标志词：根据当地实际，根据…的特点；优势、特色、特征；因地（因时）制宜；因人而异；针对；量身定做；因材施教；量体裁衣；量力而行；对症下药；兵来将挡，水来土掩；一把钥匙开一把锁；逢山开路，遇水搭桥。

坚持具体问题具体分析——矛盾分析方法的精髓

地位：具体问题具体分析是马克思主义的一个重要原则，是马克思主义的活的灵魂。

作用：具体问题具体分析是正确认识事物的基础，是正确解决矛盾的关键。

**（3）矛盾普遍性和特殊性的辩证关系**

①矛盾问题的精髓是什么：矛盾的普遍性和特殊性的关系

②矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系内容

1. 矛盾的普遍性和特殊性相互联结。一方面，普遍性寓于特殊性之中，并通过特殊性表现出来,没有特殊性就没有普遍性。另一方面，特殊性离不开普遍性。

**【原理及其方法论】 矛盾的普遍性和特殊性是辩证统一。**

**1.矛盾的普遍性和特殊性相互联结。一方面，普遍性寓于特殊性之中，并通过特殊性表现出来。另一方面，特殊性离不开普遍性。**

 **要求我们做到共性与个性具体的历史的统一。**

**三、用对立统一的观点看问题**

1.主要矛盾和次要矛盾的关系：（复杂事物有许多矛盾，侧重于解决问题）

  【原理及其方法论】1.主要矛盾在事物发展过程中处于支配地位、对事物发展起决定作用，要求我们办事情要抓重点，集中力量解决主要矛盾；

2.次要矛盾处于从属地位、对事物发展不起决定作用。主要矛盾与次要矛盾相互依赖、相互影响，并在一定条件下可以相互转化。要统筹兼顾，恰当地处理好次要矛盾。

3.主要矛盾与次要矛盾的辩证统一关系要求我们坚持两点论与重点论的统一。

 标志性词语：关键、重点、中心、重心、根本任务、核心、重中之重、牵牛鼻子、突出任务、核心问题、首要地位、射人先射马，擒贼先擒王、好钢用在刀刃上、打蛇打七寸等

2.矛盾主要方面和次要方面的关系：（一个矛盾有两个面，地位不同，侧重于分析问题）

【原理及其方法论】

1.矛盾主要方面是指在某一矛盾中，处于支配地位、起主导作用。事物的性质主要是由矛盾的主要方面决定的，看问题要全面，要分清主流、支流，着重抓主流。

2.矛盾次要方面处于被支配地位。矛盾主次方面既相互排斥，又相互依赖，并在一定条件下相互转化，看问题不能忽视次要方面、忽视支流。

3.矛盾主要方面和次要方面的辩证统一关系，要求我们坚持两点论与重点论的统一。

标志性词语：抓主流、识大局、全局意识、主体、主题、本质、辨方向、金无足赤人无完人等

**第二单元  认识社会与价值选择**

 **第四课  探索认识的奥秘（认识论）**

**第一框 人的认识从何而来**

**一、认识和实践**

1.认识

（1）含义：认识是主体对客体的能动反映。

（2）形式或阶段：感性认识和理性认识。

（3）感性认识与理性认识的关系：

a.感性认识是认识的初级阶段,理性认识是认识的高级阶段

b.感性认识有待于发展、深化为理性认识,理性认识依赖于感性认识,二者相互渗透、相互包含,具有辩证统一关系。

2.实践

（1)含义：实践是人们改造客观世界的物质性活动。

(2)实践活动的基本形式：改造自然的生产实践、变革社会的实践、探索世界规律的科学实验。

(3)特点：实践具有客观物质性、主观能动性、社会历史性

**2.实践是认识的基础。**

**（1）实践是认识的来源。认识的来源只有一个，那就是实践。获取认识的途径有两个，**可以是书本、网络….等间接经验；也可以是实践中得到的直接经验。

**（2）实践是认识发展的动力**

①认识产生于实践的需要。②实践的发展为人们提供日益完备的认识工具,这些工具延伸了人类的认识器官,促进人类认识的发展。③实践锻炼和提高了人的认识能力。

**（3）实践是检验认识真理性的唯一标准**

①实践处在主观和客观的交汇点上。②通过实践,人们可以把自己头脑中的观念的存在变为现实的存在。③人们把指导自己实践的认识和实践所产生的结果加以对照,从而检验认识是否正确地反映了客观事物。

**（4)实践是认识的目的**

认识从实践中来,最终还要回到实践中去，指导实践，为实践服务。认识本身不是目的,改造世界才是认识的目的。否则就失去了它的实际意义。

**【总结】实践与认识的辩证统一关系原理**

**原理内容：**

**1.实践是认识的基础。实践是认识的来源和发展的动力，是检验认识真理性的唯一标准，实践是认识的目的。要求在实践中认识和发现真理，在实践中检验和发展真理；**

**2.认识对实践具有反作用。正确的认识促进实践的发展，错误的认识阻碍实践的发展。科学理论对实践具有推动作用。我们要重视科学理论的指导作用。**

**3.我们要坚持实践和认识相结合，既要参加社会实践，又要加强理论学习。**

 **第二框 在实践中追求和发现真理**

**一、真理是客观的**（真理具有绝对性）（真理不能等同于客观实在）

（1）含义：标志主观同客观相符合的哲学范畴，是人们对客观事物及其规律的正确反映

（2）最基本的属性是：客观性

（3）真理面前人人平等。

**二、真理是具体的有条件的（真理具有相对性）**

⑴真理都是有条件的。任何真理都有自己适用的条件和范围,如果超出了这个条件和范围,真理就会变成谬误。

⑵真理都是具体的。任何真理都是相对于特定的过程来说的，都是主观与客观、理论与实践的具体的历史的统一。

三、**追求真理是一个过程**

认识具有反复性、有无限性、上升性、要求我们要与时俱进，开拓创新，在实践中认识和发展真理，在实践中检验和发展真理。

**第五课 寻觅社会的真谛（历史唯物主义或唯物史观）**

**第一框 社会历史的本质**

**一、社会生活在本质上是实践的**

劳动是社会历史的起点

(1)劳动创造了人,劳动推动了人类社会的产生和发展。

(2)劳动发展史是理解所有社会历史奥秘的“钥匙”。

**二、社会存在与社会意识**

1.历史观的基本问题：社会存在与社会意识的关系问题。

2.社会存在与社会意识的辩证关系原理（历史唯物主义的根本观点）

（1）社会存在决定社会意识。社会意识是对社会存在的反映。

（2）社会意识具有相对独立性。

（3）社会意识对社会存在具有能动的反作用。

b.性质上：落后的社会意识对社会的发展起阻碍作用，先进的社会意识可以正确地预见社会发展的方向和趋势，对社会发展起积极的推动作用。

**第二框 社会历史的发展**

**一、社会历史发展的规律**

1.物质生活资料的生产活动是人类社会存在和发展的基础。

2.生产关系一定要适合生产力状况的规律。②上层建筑一定要适合经济基础状况的规律。

3.人类社会的基本矛盾：生产力与生产关系的矛盾；经济基础与上层建筑的矛盾

**二、社会历史发展的趋势**

1.社会发展的总趋势和过程：**社会发展的总趋势是前进的、上升的，发展的过程是曲折的。**

2.社会发展的实现途径（社会基本矛盾是如何推动社会历史发展的？）：社会发展是在生产力和生产关系，经济基础和上层建筑的矛盾运动中，即社会基本矛盾的不断产生、发展和解决中实现的。（社会发展的根本动力）

（1）在阶级社会，主要是通过阶级斗争实现，阶级斗争是推动阶级社会发展的直接动力。

（2）社会主义社会的基本矛盾是通过社会主义的自我发展、自我完善加以解决。(通过改革解决)

a.改革：是社会主义制度的自我完善和发展，是社会主义社会发展的直接动力。

b.特点：社会主义社会的基本矛盾仍然是生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间的矛盾。但这一矛盾是非对抗性的矛盾。

c.改革的根本目的，就是使生产关系适应生产力的发展，使上层建筑适应经济基础的发展。

**第三框 社会历史的主体**

**一、人民群众：**

地位：**人民群众是社会历史的主体，是社会历史的创造者。**

**二、人民群众是历史的创造者。**

（1）人民群众是社会物质财富的创造者；人民群众的生产活动是社会存在和发展的基础

（2）人民群众是社会精神财富的创造者；（3）人民群众是社会变革的决定力量。

**三、群众观点与群众路线**

⑴群众观点的基本内容：**相信人民群众自己解放自己，全心全意为人民服务，一切向人民群众负责，虚心向人民群众学习。**

重要性（地位）：群众观点是无产阶级政党的根本立场和根本观点，是党制定路线、方针、政策的根本出发点。

⑶群众路线的基本内容：**一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。**

重要性（地位）：群众路线是无产阶级政党的根本的领导方法和工作方法，是我们党的生命线和根本工作路线。党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民。

**【原理内容及方法论】①人民群众是历史的创造者，坚持群众观点和群众路线**

**第六课  实现人生的价值 （价值观）**

**第一框 价值与价值观**

**一、人的价值**

1.哲学上的价值：是指客体对主体的积极意义，即一事物所具有的能够满足主体需要的积极功能和属性。

**2.人既是价值的创造者，又是价值的享受者。**

（1）人的价值：**人生的价值在于在于对社会的贡献。**

（2)人的价值的两个方面：人的价值是社会价值和个人价值的统一。

（3）人的价值评价：对一个人的价值评价归根到底看他的贡献，最根本的是看他对社会发展、对人类进步事业的贡献。

**二、价值观及其导向作用**

1.价值观是在认识各种具体事物价值的基础上,形成的事物价值的总的看法和根本观点。

**2.价值观的导向作用**

**（1）价值观对人们认识世界和改造世界的活动具有重要的导向作用。一方面，价值观影响人们对事物的认识和评价。另一方面，价值观影响人们改造世界的活动，影响人们的行为选择。**

**（2）价值观是人生的重要向导。**

**3.培育和践行社会主义核心价值观**

（1）地位：社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，凝结着全体人民共同的价值追求。

（2）社会主义核心价值观的基本内容：

①富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标；（建设什么样的国家）

②自由、平等、公正、法制是社会层面的价值取向；（建设什么样的社会）

③爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则。（培育什么样的公民）

（4）如何培育和践行社会主义核心价值观？

①**社会主义核心价值观的基本内容**为培育和践行社会主义核心价值观**提供了基本遵循。**

②培育和践行社会主义核心价值观，要使社会主义核心价值观的影响像空气一样**无所不在、无时不有**；要使社会主义核心价值观**与人们日常生活紧密联系起来，**在**落细、落小、落实**上下功夫；使社会主义核心价值观**内化为人们的精神追求，外化为人们的自觉行动。**

**第二框 价值判断与价值选择**

**一、**价值判断和价值选择含义和产生

1.含义:人们对事物能否满足主体的需要以及满足的程度作出判断,称为价值判断。在价值判断的基础上作出的选择,就称为价值选择。

2.产生:价值判断和价值选择是社会存在在人的头脑中的反映,是在社会实践的基础上形成的。

**二、价值判断和价值选择的判断标准的特征：**

1.社会历史性特征（因时间、地点和条件的变化而不同）

内涵:价值判断和价值选择会因时间、地点和条件的变化而不同。

意义:a.有助于我们正确评价历史和现实中的各种价值观念,防止简单化和片面化倾向。

b.有助于我们的价值观念与时俱进,从而作出正确的价值判断,进行正确的价值选择。

2.主体差异性（因人而异）

（1）价值判断与价值选择,往往因人而异。不同的人对同一事物可能作出不同的价值判断和价值选择。

（2）人们的社会地位不同、需要不同,价值判断和价值选择也就不同。在阶级社会中，价值判断和价值选择具有阶级性。（主体差异性）

**三、正确价值判断和价值选择的判断标准**

**1.自觉遵循社会发展的客观规律**

**2.自觉站在最广大人民的立场上**

（1）价值判断和价值选择的最高标准：把人民群众的利益作为最高的价值标准。

（2）做事情对错的根本衡量尺度：人民拥护不拥护、人民赞成不赞成、人民高兴不高兴。

（3）要求：我们要自觉站在最广大人民的立场上，牢固树立为人民服务的思想,把献身人民的事业、维护最广大人民的利益作为自己最高的价值追求。

**第三框 价值创造和实现**

**一、弘扬劳动精神，实现人生价值**

1.劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。

2.努力奉献的人是幸福的。

积极投身于为人民服务的实践，是实现人生价值的必由之路，也是拥有幸福人生的根本途径。

**二、在个人与社会的统一中创造和实现价值（个人与社会的关系）**

1.社会提供的客观条件是人们创造和实现人生价值的前提。

2.人的价值只能在社会中实现。

**三、在砥砺自我中创造和实现价值（主观因素）**

1.需要充分发挥主观能动性,需要顽强拼搏、自强不息的精神。只有奋斗的人生才称得上幸福的人生，奋斗本身就是一种幸福。

2.需要努力增长自己的才干,全面提高个人素质。

3.需要有坚定的理想信念,需要正确价值观的指引。

4.需要锤炼品德修为，不断打牢道德根基。自觉树立和践行社会主义核心价值观，弘扬中华传统美德，不断修身立德。

**第三单元文化传承与文化创新**

 **第七课 继承发展中华优秀传统文化**

**第一框 文化的内涵与功能**

**一、什么是文化**

（1）文化的内涵：是相对于经济、政治而言的人类全部精神现象。

（2）文化与经济、政治的关系：

①不同时代的经济和政治,决定了不同时代的文化。经济是基础,政治是经济的集中表现,文化是经济和政治的反映。一定的文化由一定的经济、政治所决定,又反作用于一定的经济、政治,给予经济、政治以重大影响。

②文化与经济、政治相互交融、相互促进发展。

（3）文化的核心：**世界观、人生观、价值观是文化的核心,**支配和影响着人们的文化实践与文化生活。

（4）文化的载体：

①所谓文化载体,是指文化的记录、记载、标识、传承和表现的物化形式。文化载体承载、表达和展现着文化的内容。

②文化载体是多种多样的,器物、行为、制度、民俗等都是文化的载体。

**二、文化的功能：引领风尚、教育人民、服务社会、推动发展的功能。**

**文化对社会的作用**

①文化推动发展，是国家繁荣振兴取之不尽、用之不竭的力量源泉，对提高社会文明程度具有重要作用。

②文化是民族的血脉和灵魂。文化兴国运兴，文化强民族强。当代中国，铸牢中华民族共同体意识，要以认同、传承和发展中华优秀文化为前提。没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族的伟大复兴。

③文化与经济、政治相互交融、相互促进发展。

**第二框 正确认识中华传统文化**

**一、中华优秀传统文化的主要内容及特点**

1.中华优秀传统文化的主要内容：核心思想理念、中华传统美德、中华人文精神等。

①核心思想理念：讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同等；

②中华传统美德：自强不息、敬业乐群、扶危济困、见义勇为、孝老爱亲等；

③中华人文精神：促进社会和谐、鼓励人们向上向善的思想文化内容。

2.中华优秀传统文化的特点:源远流长、博大精深。

4.中华优秀传统文化是中华民族的突出优势,也是我们最深厚的文化软实力。

二、**中华优秀传统文化的当代价值**

1.对待传统文化的正确态度：

①在当代中国,学习、研究、应用传统文化,既是一个**“取其精华、去其糟粕”**,**改造传统文化**的过程,也是一个**“推陈出新、革故鼎新”**,**创造新文化、发展先进文化**的过程。

②今天,我们要坚持**古为今用、推陈出新,有鉴别地加以对待,有批判地予以继承,努力用中华民族创造的一切精神财富来以文化人、以文育人。**

2.中华优秀传统文化的当代价值

①不忘本来才能开辟未来,善于继承才能更好创新。

②中华文化是中华民族共同的精神标识,涵养着中华民族共同的价值观。

传承和弘扬中华优秀传统文化,能够激发民族自信心和自豪感,有助于促进民族团结,维护国家的安全和统一,铸牢中华民族的共同体意识。

③中华优秀传统文化中所蕴含的诸如革故鼎新、与时俱进的思想,脚踏实地、实事求是的思想,惠民利民、安民富民的思想,道法自然、天人合一的思想等,能够为解决当代中国和世界发展中的许多问题提供有益借鉴。

④中华优秀传统文化中强调求同存异、和而不同、和平发展,这些思想和理念有助于正确认识和处理国际关系,推动建立以合作共赢为核心的新型国际关系,构建人类命运共同体。

**第三框 弘扬中华优秀传统文化与民族精神**

★一、**创造性转化与创新性发展**

1.创造性转化的要求：实现中华优秀传统文化创造性转化,必须按照当今时代的特点和要求,对传统文化中有借鉴意义的内涵和陈旧的表达形式予以改造,转化为符合时代特点和要求的新内涵和新的呈现形式,使之与当代文化相适应、与现代社会相协调。

2.创新性发展的要求：实现中华优秀传统文化创新性发展,必须按照当今时代社会生活和社会实践的进步和发展,对中华优秀传统文化的内涵进行补充、拓展和完善,使之成为适合当今时代实践和社会发展要求的文化形式。

**二、弘扬中华民族精神**

1.中华民族精神的内容：在五千多年的发展中,中华民族形成了以爱国主义为核心,团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。

2.中华民族精神的核心：爱国主义是中华民族精神的核心,它贯穿民族精神的各个方面。团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的精神,相辅相成,体现着爱国主义这个主题。无论什么时候,爱国主义都是动员和鼓舞中国人民团结奋斗的一面旗帜,是各族人民风雨同舟、自强不息的精神支柱。

3.中华民族精神的作用

（1）中国人民是具有伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神的人民。

（2）中华民族精神集中体现了中华民族的整体风貌和精神特征,体现了中华民族共同的价值追求,是中华民族永远的精神火炬。

（3）扬和培育民族精神的要求（在新时代，如何弘扬和培育民族精神？）

在新时代,弘扬和培育民族精神,必须培育和践行社会主义核心价值观。要以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点,强化教育引导、实践养成、制度保障,发挥社会主义核心价值观的引领作用,实现中华民族伟大复兴的中国梦。

**第八课  学习借鉴外来文化的有益成果**

**第一框 文化的民族性与多样性（文化的特点）**

**一、文化具有民族性**

1.民族文化的地位：民族文化是一个民族区别于其他民族的独特标识。

2.民族文化的作用：在一个民族的历史与现实中,**民族文化起着维系社会生活、维持社会稳定、激发民族创造力和凝聚力的重要作用,是一个民族生存与发展的精神根基。**

**3.民族文化的核心和灵魂：价值观**

**二、文化具有多样性**

1.为什么尊重文化多样性？

（1）地位：文化多样性表征文化存在的丰富程度。

（2）原因：每一个国家和民族的文化都扎根于本国本民族的土壤之中,各国和各民族的政治、经济等社会条件不同,形成了各具特色的民族文化。

（3）意义：文化多样性是发展本民族文化的内在要求,也是实现世界文化繁荣的必然要求。每一个民族的文化，都是人类实践创造的成果,都有其独特魅力和价值。只有保持世界文化的多样性,世界才更加丰富多彩,充满生机与活力。

2.如何尊重文化多样性？

（1）原则：面对文化多样性,我们要在坚持各民族平等的基础上,尊重差异,理解个性。

（2）正确态度：既要认同本民族文化,又要尊重其他民族文化,相互借鉴,求同存异,共同促进人类文明繁荣进步。

（3）坚持求同存异、取长补短的原则。②我们应该维护各国各民族文明多样性,加强相互交流、相互学习、相互借鉴,

（4）面向世界、博采众长

**第二框 文化交流与文化交融**

一、**文化交流与文化发展**

1.文化交流的意义：文化交流构成了文化发展的重要动力。各民族文化之间的差异和交流会对不同民族文化的发展和创新产生重要的推动作用。

2.文化交流的原则：求同存异、取长补短

3.如何进行文化交流，推动文化发展？

①坚持求同存异、取长补短的原则。②我们应该维护各国各民族文明多样性,加强相互交流、相互学习、相互借鉴,而不应该相互隔膜、相互排斥、相互取代。

**二、文化交融与文化发展**

1.文化交融是如何促进文化发展的？

（1）**文化交融推动文化的发展。**

（2）文化是民族的，也是世界的。

**第三框 正确对待外来文化**

一、面向世界，博采众长

二、立足国情，交流互鉴

对待外来文化的原则：立足中国国情，实现不同文化的交流互鉴，应当坚持“洋为中用”，坚持以我为主，为我所用，坚守中华文化立场，吸收外来有益文化，推动当代中国文化发展。

**第九课  发展中国特色社会主义文化**

**第一框 文化发展的必然选择**

**一、革命文化与社会主义先进文化**

1.转折点：马克思主义传入中国,是中华民族由衰微走向重振的重要转折点。

2.弘扬革命文化，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识。革命文化承载着党和人民对国家独立、民族解放、人民幸福的不懈追求，是中国革命的精神标识

3.发展中国特色社会主义文化的内涵

在社会主要建设时期，中国共产党（领导者）以马克思主义为指导（指导思想），坚持为人民服务、为社会主义服务（任务），坚持百花齐放、百家争鸣（方针），坚守中华文化立场，牢牢把握先进文化的前进方向（方向），大力发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化（性质），推动社会主义精神文明和物质文明协调发展，不断铸就中华文化新辉煌（目的）。

**二、中国特色社会主义文化发展道路的历史必然性**

客观依据：走中国特色社会主义文化发展道路是由人民群众根本利益决定的，是由中国共产党的性质宗旨决定的，是由我国社会制度、发展道路决定的，是由继承和创新中华民族优秀传统文化、弘扬革命文化、发展社会主义先进文化的要求决定的，是由我国文化自身发展规律决定的。（ 五大决定因素）

**第二框 文化发展的基本途径**

**一、坚定理想信念，坚持以人民为中心**

1.文化发展的指导思想：必须坚持以马克思主义为指导。

2.坚定共产主义理想信念，坚持以人民为中心。

3.文化发展的出发点和落脚点：增进人民福祉、促进人的全面发展

4.文化发展的主体：人民。文化发展要依靠人民。

（1）文化创作的源泉：人民的生活是一切文化产品取之不尽、用之不竭的创作源泉。

（2）文化创作导向：要坚持以人民为中心的创作导向。

二、**立足时代之基，回答时代问题。**文化创新和发展的关键：回答时代问题,完成时代任务。

三、**融通不同资源，实现综合创新**

①我们要坚持不忘本来、吸收外来、面向未来。②既向内看，深入研究关系国计民生的重大课题，又向外看，积极探索关系人类前途命运的重大问题；③既向前看，准确判断中国特色社会主义发展趋势，又向后看，善于继承和弘扬中华优秀传统文化精华。通过综合创新，形成民族的科学的大众的社会主义文化。

**第三框 文化强国与文化自信**

一、建设文化强国（以下为措施）

1.要弘扬主旋律,传播正能量。

大力发展先进文化，支持健康有益文化，努力改造或剔除落后文化，坚决抵制、依法取缔腐朽文化，是我们加强文化建设的必然要求。（文化建设的基本要求）

2.要培育和践行社会主义核心价值观。

3.要提高人们的道德修养和科学文化修养。

4.要推动文化事业和文化产业发展。

5.坚定文化自信

**二、坚定文化自信**

1.坚持文化自信的原因

文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。

2.坚持文化自信要求（如何坚持文化自信？）

（1）文化自信离不开经济的发展和政治制度的完善。

（2）我们要坚定对中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的自信。

（3）当代中国的文化自信，最根本的是对中国特色社会主义文化的自信，特别是对习近平新时代中国特色社会主义思想的自信。