教学反思

本节课的授课时间正好是在学校运动会之后的周一举行，导入部分我引用了他们运动会时候的获奖图片，学生感到非常地惊讶，兴趣盎然，之后引出奥利匹克运动会，通过回答问题让学生进一步思考与体育运动相关的知识；最后通过对引言的解读，加深学生对体育这一话题的认知，使他们初步感知体育运动的内涵，在情感和知识上为进一步学习单元内容作好铺垫。

在教学过程中紧扣主题，用学生熟悉的话题作为预设教学目标的情境载体导入，创造生动活泼有趣的课堂氛围，激活了学生已有的知识和经验，引出主题。通过预测制造悬念，激发学生研读语篇的兴趣。引导学生通过获取、概括、整合等思维训练活动，从宏观层面把握语篇信息，为进一步挖掘语篇深层信息搭建“脚手架”。培养学生查找处理信息的能力的同时，引导学生进一步挖掘语篇深层信息，为写作打下方法层面的基础，使学生通过推理、论证、评价、批判等思维训练活动，感悟并体会作者的观点态度，培养其批判性思维能力，树立正确的体育观和人生观。