《文言文简答题：概括要点》评课

南京市秦淮中学 李敏

今天陈明珠老师的这节文言文复习课给我很多启发，无论是老师的备课还是上课、学生的听课与反馈，都是落到实处的。

陈老师以微专题的方式展开教学，微专题的选择非常有针对性，选择了学生的得分弱项文言文简答题，这道题由之前的3分变成今年高考试卷中的5分，也可见这类题型的重要。

陈老师通过梳理旧题的方式，让学生明确文言文简答题的设题角度，并让学生归纳文言文概括题的答题步骤。陈老师教学生如何审题读题，如何获取题干所需信息，要求学生回归文本，找出对应内容，再由对应内容梳理出信息，再从梳理的信息组织答案，全面作答。方法详细，有很强的操作性。

教会学生解题步骤与方法后，陈明珠老师又创设阅卷情境，让学生阅卷判分，对学生答题中的错误进行针对性剖析，并提供解决方案。

之后，陈老师又创设命题选题情境，让学生学以致用，从两份题目及配套参考答案中去判断参考答案和命题是否匹配，进而选择较为合适的题目。

可以说，陈老师的课堂活动是扎实有效的，在学生理解文本的基础上去读题、解题、判题、选题，一步步地将解题方法落实到位，课堂效果很好，也给了我很大启发。

当然，如果能多给学生一些记笔记的时间，效果会更好。