《文言文简答题复习》教学反思

陈明珠

文言文知识点在高中语文知识结构中占据了重要地位，从分值看，2024年高考1卷文言文占了22分，第14题简答题由以前的3分变为5分。从学生的平时周测和练习看，文言文简答题有很大的提升空间。因此在高三一轮复习时，有必要和学生一起重点学习该题型。

本节课的教学目标是让学生了解高考文言文简答题的出题规律和总结归纳运用文言文简答题中“概括内容要点”题型的做题步骤。首先梳理高考题型和近期的考试题型，明确该题出题规律。然后借助周测3的简答题总结概括内容题的做题步骤。接着根据学生的典型错答，归纳失分原因，提出注意事项。拓展延伸环节，让学生转换身份，评价原文、题目和答案的匹配程度，强化正确的做题步骤。

但是，教学过程中学生的参与方式较为单一，所以课堂略显紧张沉闷。另外，反馈评价应该择取一道适当的题目，现在的教学设计学生实操较少。而且，应该留有一定的时间给学生做笔记和自我消化。

根据学生课后的练习反馈，文言文简答题还需继续加强审题训练和指导，以及接下来的文言文一轮复习还是应该以细读文本为主。