#### 《补写句子》公开课反思

在平常的训练中，我发现学生补写句子常丢失的原因主要集中在以下四点：1.核心词语的把控不准；2.文章结构的分析不清；3.逻辑关系的关联不当；4.整篇文章的意识不强。针对这些失分原因，我设计了以下几个教学环节，学生答题情况反馈，自己找出失分原因，在这个环节中，学生能够很快回答出来。接着，用近两年真题作为典型例题， 根据前边题目的答案，体会答案形成的逻辑推导过程，归纳总结解题方法。把自己的答题经验和教训补充在《步步高》P364—知识图要旁边，以此形成学生的个人解题经验。接着，学生根据自己的答题经验和方法做训练题目。在此环节中，学生有意识注意前后逻辑联系，但是核心词语的把握还是不够精准，因此需要让学生继续加强训练，在平时的训练过程中不断积累辨析词语的内涵。

在接下来的教学中，我会继续针对学生薄弱之处展开针对性训练，以期让学生在此类题型中尽量拿到满分。