《氧化还原反应复习》评课

 今天，我们备课组在高二（6）班，学习荣丹丹老师的一节关于合格性考试的课，主题是氧化还原反应。荣老师的首先通过生活中的情境红酒中添加二氧化硫，引出今天课题，也引起了学生的兴趣。展示这两年的合格性考试的真题，让学生初步了解题目的难易程度，以及考题类型。

这一节课先、使同学认识会回忆氧化反应的本质。要由化合价升降揭示了一般情况下如何判断一个反应是否是氧化还原反应，由化合价升降 引导岀氧化反应的本质是电子的转移。根据学生的实际情况，补充一些常见物质的化合价。再由此带出双线桥的表示方法以及单线桥的表示方法。 回忆还原剂与氧化剂的概念，由此开始进入氧化还原反应 中，氧化剂，还原剂，氧化产物，还原产物，氧化性，还原性等成对 出现的一系列概念。同学逐个练习，再评讲加强对概 念与方法的掌握的教学方法，使同学在课堂上有效的参与，逐一的思 考，避免了同学一时无法接受众多化学理论性知识弱点。

在整个教学过程中，荣老师教学设计由浅入深，引导训练，提问学生给出答案，正确讲解再训练 巩固的思路，使同学们一边思考问题，一边有序做课堂训练，整个课 堂以学生为主，培养了学生从疑问中解答，从解答中获取知识。

怎样在过关性考试课堂能够将讲解的重点难点内容，不仅让学习能 力好的同学理解，更能够使程度较低的同学理解呢，荣老师在过关性考试教学中给我们做出了良好的示范。