**在高中物理课堂中落实科学态度与责任素养**

 在教学中，教师要有效落实科学态度与责任素养。这不仅影响学生的学习质量，而且有助于教师培养学生的科学精神、社会责任、爱国情感。在这一教学理念的影响下，学生能够深刻理解物理学科和社会人文之间的关系，认识到物理学科在社会发展中的重要地位，形成节约资源、保护环境等绿色发展观，肩负起维护社会可持续发展的责任。

1. 创设教学情境，激发探究热情

 情境教学法是一种融入真实或模拟情境的教学方法，学生可以在教学情境中感知知识，形成直观印象。在信息化时代，教师要善于利用多媒体教学设备，向学生展示生动、形象的教学场景，激发学生探究物理本质的兴趣，帮助学生更便捷、更快速地理解物理知识。

1. 开展物理实验，探究科学本质

 实验是物理学科地基础，学生通过物理实验可以直接地观察到物理现象，从中收获知识。教师应带领学生进行多种形式地物理实验，让学生在操作物理实验和观察物理现象地过程中感受到物理学科地神奇，培养学生地科学探究精神和严谨科学态度，增强学生地社会责任意识。

3、合理应用习题，合作探究教育

 在教学中，教师应合理地选择例题和习题，挖掘其中地情境，开展合作探究教育。比如，在讲解“万有引力定律”时，教师可以选择一些有关我国科技发展成果地习题，让学生形成正确地世界观、人生观、价值观，对学生进行思想道德教育，培养学生地必备品格和科学态度。

1. 重视实践探究，树立科学态度

 物理学科中的实践内容较多，旨在培养学生的动手操作能力，使学生在实践中感受到物理学科的魅力。教师应多为学生提供一些实践的机会，引导学生在实践中理解物理知识、探究物理原理。

 在新课改背景下，高中物理课堂教学发生了明显的变化，由以往单纯讲解理论知识转变为培养学生的核心素养。在教学中，教师要以核心素养培养为目标，不仅要强化学生的科学思维，还要培养学生的科学态度与责任素养，并采取有效的教学策略，紧跟教改要求，将科学态度与责任素养培养落实到实处。