**《物质的量》评课**

10月24日上午高一化学组进行集体教研活动，薛介平老师进行了公开课展示，开课主题为“物质的量（第一课时）”。薛老师首先通过生活场景，展示集体单位的应用，由此出发引导学生学习描述微观粒子的数量的物理量——物质的量，重点学习了“物质的量”、“阿伏伽德罗常数”、“摩尔质量”3个物理量及2个计算公式。

亮点：

整节课知识结构比较完整，宏微转化和对比比较合理，学生对抽象概念的掌握比较到位；

学生课堂练习实在，对计算公式的应用比较有心得；

教师板书、多媒体辅助教学比较成功，板演练习自然生成。

建议：

新课改理念深入人心，各种教学新模式层出不穷，教师要认真学习、勇于尝试，但是课堂教学一定要结合学情，尤其基础概念教学是化学教学的核心之一，不能“为结构而结构”。