听了韩冰冰老师的这节英语课，下面谈一谈我的感受。首先给人以耳目一新的感觉，在师生互动，生生互动中从课堂预设到动态生成，教师引导巧而得法，获得了听课老师们的一致好评。

1. **课堂教学设计理念新颖别致**

首先通过让学生来判断新闻的真伪，引发对课文话题的思考，激发阅读兴趣。再通过快速浏览课文领会语篇主旨，感知文体特征。然后通过分析语篇结构锻炼学生梳理、概括信息的能力。最后让学生关注细节信息，理解文本的内容。课堂教学中始终以学生的发展为根本，引导学生积极参与教学活动，在互动交流与合作探究中实施教学。整个过程中教师的角色起了深刻的变化，真正成了组织者，参与者，引导者，帮助者，关注学生学习策略，学习方法，学习态度，彰显名副其实的"以学生为本"的教学设计理念，课堂设计体现了一位优秀的年轻教师的先进理念与素质。

**二、学科核心素养培育扎实有效**

以学生现有的知识经验导入，学生兴趣浓，由学习课本的语言知识输入到延伸过程中的语言知识输出，通过教师引导使学生运用学到的语言知识学会表达观点态度，这就是语言能力。另外，注重在教学过程中加强对学生学习能力的培养，学习策略的渗透，真正朝着学生发展的方向努力。教学过程中培养学生的思维品质，深化理解“批判性阅读”和“新闻”这些主题的意义，有条理地进行思考和表达。积极调动不同层次学生积极学习，自主学习，积极评价，激发持续的学习热情，不断使学生体验成功，提高学生的自我价值，也注意了个性的培养。